

# CORSO DI INGLESE BASE

Questa dispensa fa parte di una collana di corsi online rivolti a coloro che vogliono apprendere in modo autonomo le basi di alcune discipline o che desiderano avere del materiale di supporto. È possibile approfondire gli argomenti prenotando delle lezioni online con i tutor che hanno redatto le dispense. Per informazioni scrivi a [corsionline@geaservizi.org](mailto:corsionline@geaservizi.org)

# Sommario

|                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| Sommario.....                                                            | 2   |
| Capitolo 1 – Le basi della lingua inglese .....                          | 4   |
| Capitolo 2 – I sostantivi .....                                          | 10  |
| Capitolo 3 – I pronomi personali soggetto .....                          | 18  |
| Capitolo 4 – I pronomi personali complemento .....                       | 20  |
| Capitolo 5 – I pronomi riflessivi .....                                  | 22  |
| Capitolo 6 – I pronomi impersonali .....                                 | 26  |
| Capitolo 7 – Gli articoli .....                                          | 29  |
| Capitolo 8 – Gli aggettivi e i pronomi interrogativi .....               | 32  |
| Capitolo 9 – Gli aggettivi e i pronomi possessivi.....                   | 35  |
| Capitolo 10 – Gli aggettivi dimostrativi.....                            | 38  |
| Capitolo 11 – Il verbo To Be .....                                       | 40  |
| Capitolo 12 – Il verbo To Have.....                                      | 44  |
| Capitolo 13 – Le preposizioni di tempo, luogo e movimento.....           | 49  |
| Capitolo 14 – Gli aggettivi e i pronomi indefiniti .....                 | 53  |
| Capitolo 15 – I comparativi e i superlativi di aggettivi e avverbi ..... | 58  |
| Capitolo 16 - La posizione degli aggettivi.....                          | 64  |
| Capitolo 17 – Gli avverbi .....                                          | 67  |
| Capitolo 18 – Il present simple .....                                    | 72  |
| Capitolo 19 – Il Present Continuous .....                                | 77  |
| Capitolo 20 – Present Simple vs Present Continuous .....                 | 81  |
| Capitolo 21 – Il Simple Past .....                                       | 84  |
| Capitolo 22 – Il past continuous .....                                   | 96  |
| Capitolo 23 – Vocabolario base .....                                     | 100 |



# Capitolo 1 – Le basi della lingua inglese

## L'alfabeto

L'alfabeto inglese è composto da 26 lettere. È molto importante in inglese conoscere il suono delle lettere per poter indicare l'ortografia corretta delle parole tramite lo *spelling* ['speliŋ] (pronunciare una ad una le lettere di una parola).

Nella tabella che segue le lettere dell'alfabeto con la rispettiva trascrizione fonetica:

|         |          |              |         |          |
|---------|----------|--------------|---------|----------|
| A [ei]  | B [bi:]  | C [si:]      | D [di:] | E [i:]   |
| F [ef]  | G [dʒi:] | H [eitʃ]     | I [ai]  | J [dʒei] |
| K [kei] | L [el]   | M [em]       | N [en]  | O [ou]   |
| P [pi:] | Q [kju:] | R [ɑ:]       | S [es]  | T [ti:]  |
| U [ju:] | V [vi:]  | W ['dʌblju:] | X [eks] | Y [wai]  |
| Z [zed] |          |              |         |          |

## Le parti del discorso

- ✚ Sostantivo (noun). Il sostantivo indica una persona, un luogo, una cosa, una creatura vivente, una qualità, o un'azione.
- ✚ Verbo (verb). Il verbo descrive un'azione (fare qualcosa) o uno stato (essere qualcosa).
- ✚ Aggettivo (adjective). L'aggettivo descrive una proprietà del sostantivo.
- ✚ Avverbio (adverb). L'avverbio di solito si riferisce ad un verbo, specificando come si fa qualcosa o quando e dove è avvenuto qualcosa.
- ✚ Pronome (pronoun). Il pronome è usato al posto di un sostantivo.
- ✚ Congiunzione (conjunction). La congiunzione unisce due parole o frasi.
- ✚ Preposizione (preposition). La preposizione viene di solito prima di un sostantivo o pronome per introdurre un complemento.
- ✚ Interiezione (interjection). L'interiezione o esclamazione esprime emozione o sorpresa, seguita di solito dal punto esclamativo.
- ✚ Articolo (article). L'articolo viene usato per introdurre un sostantivo.

## Numeri e Date

### I numeri cardinali:

- ✚ in inglese si usa la virgola per separare le cifre delle migliaia (1,000); si usa invece il punto per separare le cifre decimali (0.2);
- ✚ unità e decine si uniscono a centinaia e migliaia tramite la congiunzione and (210 = *two hundred and ten*);
- ✚ *hundred*, *thousand* e *million* non vogliono la s quando sono preceduti da numeri, ma solo quando assumono il significato di "centinaia", "migliaia", ecc. e sono seguiti dalla preposizione of (ad esempio: *four hundred kilometres* = 400 Km / *hundreds of kilometres* = centinaia di chilometri).

|    |           |     |                 |
|----|-----------|-----|-----------------|
| 1  | One       | 21  | Twenty-one      |
| 2  | Two       | 22  | Twenty-two      |
| 3  | Three     | 23  | Twenty-three    |
| 4  | Four      | 24  | Twenty-four     |
| 5  | Five      | 25  | Twenty-five     |
| 6  | Six       | 26  | Twenty-six      |
| 7  | Seven     | 27  | Twenty-seven    |
| 8  | Eight     | 28  | Twenty-eight    |
| 9  | Nine      | 29  | Twenty-nine     |
| 10 | Ten       | 30  | Thirty          |
| 11 | Eleven    | 40  | Forty           |
| 12 | Twelve    | 50  | Fifty           |
| 13 | Thirteen  | 60  | Sixty           |
| 14 | Fourteen  | 70  | Seventy         |
| 15 | Fifteen   | 80  | Eighty          |
| 16 | Sixteen   | 90  | Ninety          |
| 17 | Seventeen | 100 | A (one) hundred |

|           |                 |                  |                                 |
|-----------|-----------------|------------------|---------------------------------|
| <b>18</b> | <b>Eighteen</b> | <b>1,000</b>     | <b>A (one) thousand</b>         |
| <b>19</b> | <b>Nineteen</b> | <b>10,000</b>    | <b>Ten thousand</b>             |
| <b>20</b> | <b>Twenty</b>   | <b>100,000</b>   | <b>A (one) hundred thousand</b> |
|           |                 | <b>1,000,000</b> | <b>A (one) million</b>          |

I numeri ordinali. I numeri ordinali si formano aggiungendo il suffisso **-th** ai relativi numeri cardinali, con qualche eccezione ortografica:

- ✚ 1 one = the first
- ✚ 2 two = the second
- ✚ 3 three = the third
- ✚ 5 five perde la -e e la -v cambia in -f = the fifth
- ✚ 8 eight non raddoppia la -t = the eighth
- ✚ 9 nine perde la -e = the ninth
- ✚ 12 twelve perde la -e e la v cambia in f = the twelfth
- ✚ tutti i numeri che terminano con la -y cambiano la y in ie (ad esempio: 20 twenty = the twentieth). Possono essere scritti aggiungendo al numero le due lettere finali, se invece sono scritti a lettere sono sempre preceduti dall'articolo the.

|                        |                    |                        |                        |
|------------------------|--------------------|------------------------|------------------------|
| <b>1<sup>st</sup></b>  | <b>The first</b>   | <b>11<sup>th</sup></b> | <b>The eleventh</b>    |
| <b>2<sup>nd</sup></b>  | <b>The second</b>  | <b>12<sup>th</sup></b> | <b>The twelfth</b>     |
| <b>3<sup>rd</sup></b>  | <b>The third</b>   | <b>13<sup>th</sup></b> | <b>The thirteenth</b>  |
| <b>4<sup>th</sup></b>  | <b>The fourth</b>  | <b>14<sup>th</sup></b> | <b>The fourteenth</b>  |
| <b>5<sup>th</sup></b>  | <b>The fifth</b>   | <b>15<sup>th</sup></b> | <b>The fifteenth</b>   |
| <b>6<sup>th</sup></b>  | <b>The sixth</b>   | <b>16<sup>th</sup></b> | <b>The sixteenth</b>   |
| <b>7<sup>th</sup></b>  | <b>The seventh</b> | <b>17<sup>th</sup></b> | <b>The seventeenth</b> |
| <b>8<sup>th</sup></b>  | <b>The eighth</b>  | <b>18<sup>th</sup></b> | <b>The eighteenth</b>  |
| <b>9<sup>th</sup></b>  | <b>The ninth</b>   | <b>19<sup>th</sup></b> | <b>The nineteenth</b>  |
| <b>10<sup>th</sup></b> | <b>The tenth</b>   | <b>20<sup>th</sup></b> | <b>The twentieth</b>   |

|                        |                    |                                   |                 |
|------------------------|--------------------|-----------------------------------|-----------------|
| <b>21<sup>st</sup></b> | The twenty-first   | <b>40<sup>th</sup></b>            | The fourteenth  |
| <b>22<sup>nd</sup></b> | The twenty-second  | <b>50<sup>th</sup></b>            | The fiftieth    |
| <b>23<sup>rd</sup></b> | The twenty-third   | <b>60<sup>th</sup></b>            | The sixteenth   |
| <b>24<sup>th</sup></b> | The twenty-fourth  | <b>70<sup>th</sup></b>            | The seventeenth |
| <b>25<sup>th</sup></b> | The twenty-fifth   | <b>80<sup>th</sup></b>            | The eighteenth  |
| <b>26<sup>th</sup></b> | The twenty-sixth   | <b>90<sup>th</sup></b>            | The nineteenth  |
| <b>27<sup>th</sup></b> | The twenty-seventh | <b>100<sup>th</sup></b>           | The hundredth   |
| <b>28<sup>th</sup></b> | The twenty-eighth  | <b>1,000<sup>th</sup></b>         | The thousandth  |
| <b>29<sup>th</sup></b> | The twenty-ninth   | <b>1,000,000<sup>th</sup></b>     | The millionth   |
| <b>30<sup>th</sup></b> | The thirtieth      | <b>1,000,000,000<sup>th</sup></b> | The billionth   |

### Mesi e Giorni della Settimana

| <b>Mesi (Months)</b> | <b>Giorni della Settimana (Days of the week)</b> |
|----------------------|--------------------------------------------------|
| January              | Monday                                           |
| February             | Tuesday                                          |
| March                | Wednesday                                        |
| April                | Thursday                                         |
| May                  | Friday                                           |
| June                 | Saturday                                         |
| July                 | Sunday                                           |
| August               |                                                  |
| September            |                                                  |
| October              |                                                  |
| November             |                                                  |

## December

- ✚ Sia i mesi che i giorni della settimana si scrivono sempre con la **lettera maiuscola**
- ✚ I giorni della settimana sono preceduti dalla preposizione **on** e vogliono la -s quando si vuole intendere tutti i lunedì, martedì, ecc. Esempio: *On Sundays I usually go to church* = Vado in chiesa tutte le domeniche.

## Date

In inglese la data viene formulata utilizzando il numero ordinale e può essere espressa in due modi:

- ✚ **7th May**, si legge the seventh of May
- ✚ **May 7th**, si legge May the seventh

L'anno non è mai preceduto dall'articolo e i suoi numeri vengono letti a coppie (1995 si legge nineteen / ninety-five), tranne in alcuni casi:

- ✚ 1900 si legge nineteen hundred
- ✚ 1905 si legge nineteen hundred and five
- ✚ l'anno 2000 si legge two thousand
- ✚ il 2001 two thousand and one e così via

# Capitolo 2 – I sostantivi

## Plurale regolare dei sostantivi.

Quasi tutti i sostantivi in inglese hanno sia la forma singolare che quella plurale. Il plurale di solito si forma aggiungendo il suffisso **-s**. Ma esistono anche dei casi particolari, come è possibile vedere nella seguente tabella:

| Parte finale del sostantivo      | Formazione del plurale               | Esempi                                                                                                   |
|----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>-s, -sh, -ch, -x, -z, -o*</b> | Si aggiunge -es                      | Bus > buses<br>Crash > crashes<br>Church > churches<br>Tax > taxes<br>Buzz > buzzes<br>Tomato > tomatoes |
| <b>Consonante + -y</b>           | Si cambia -y in -i e si aggiunge -es | Family > families<br>Baby > babies                                                                       |

\* Tra i sostantivi terminanti in o, quelli di origine straniera, che in genere si riferiscono ad oggetti elettronici o al mondo della musica o sono di recente formazione, formano il plurale aggiungendo il suffisso -s come la maggior parte dei sostantivi:

- ✚ disco > discos
- ✚ euro > euros
- ✚ kilo > kilos
- ✚ photo > photos
- ✚ radio > radios

## Plurale irregolare dei sostantivi

| Parte finale del sostantivo | Formazione del plurale                  | Esempi                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Termina con -fe</b>      | Cambia la -f in -v e poi si aggiunge -s | Knife > knives<br>Wife > wives |

|                                                                |                                                                         |                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Termina con -f *</b>                                        | Cambia la -f in -v e poi si aggiunge -es                                | Half > halves<br>Wolf > wolves                                                                                                                  |
| <b>Di origine latina o greca che termina con -us</b>           | Si cambia -us in -i                                                     | Cactus > cacti<br>Nucleus > nuclei                                                                                                              |
| <b>Di origine latina o greca che termina con -is</b>           | Si cambia -is in -es                                                    | Crisis > crises                                                                                                                                 |
| <b>Di origine latina o greca che termina con -on e con -um</b> | Si cambia -on in -a<br>Si cambia -um in -a                              | Phenomenon > phenomena<br>Datum > data                                                                                                          |
| <b>Altri tipi</b>                                              | Cambia la vocale o cambia la parola o si aggiunge una finale differente | Man > men<br>Woman > women<br>Foot > feet<br>Tooth > teeth<br>Child > children<br>Mouse > mice<br>Goose > geese<br>Ox > oxen<br>Person > people |
| <b>Non cambia</b>                                              | Singolare e plurale sono uguali                                         | Sheep<br>Deer<br>Species<br>Series<br>Offspring                                                                                                 |

\* Tra i sostantivi terminanti in -f, alcuni formano il plurale aggiungendo il suffisso -s come la maggior parte dei sostantivi:

✚ belief > beliefs

- ✚ chief > chiefs
- ✚ cliff > cliffs
- ✚ handkerchief > handkerchiefs
- ✚ roof > roofs

## Sostantivi numerabili e non numerabili

In inglese ci sono due tipi di sostantivi: sostantivi numerabili (countable nouns) e non numerabili (uncountable nouns). I non numerabili di solito non hanno il plurale. Di seguito sono illustrate le differenze tra i due tipi:

| Tipi di sostantivo       | Differenze                                                                                                                                                                                         | Esempi                                                                                 |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Countable nouns</b>   | Sono sostantivi che possono essere numerati, cioè che hanno il plurale. Inoltre, quando un sostantivo numerabile è singolare viene spesso preceduto dall'articolo indeterminativo <b>a/an</b> .    | There are <b>two</b> books on the table.<br><br>There is <b>an</b> elephant in my car. |
| <b>Uncountable nouns</b> | Sono di solito sostantivi che non possono essere numerati. I sostantivi non numerabili hanno la sola forma singolare; quando non compaiono da soli sono preceduti dalle forme <b>some, any, no</b> | Could I have <b>some</b> water, please?<br><br>I'd like <b>some</b> rice with my steak |

I sostantivi numerabili sono di solito oggetti che possono essere numerati, mentre quelli non numerabili sono spesso sostanze, come cibi e bevande, che non possono essere facilmente contate (*sand* "sabbia", *water* "acqua", *bread* "pane") o sono idee astratte (*nature* "natura", *space* "spazio" o *entertainment* "divertimento").

## Come numerare i sostantivi non numerabili

Talvolta possiamo avere il bisogno di numerare i sostantivi non numerabili per indicare una quantità. A tale scopo si possono usare delle parole di misurazione o di conteggio come ad esempio:

- + *a bar of chocolate* = una tavoletta di cioccolato
- + *two loaves of bread* = due pagnotte di pane
- + *three slices of meat* = tre fettine di carne

È utile conoscere alcune delle più comuni parole di misurazione o di conteggio e saperle usare. Eccone degli esempi:

|         |        |                                  |
|---------|--------|----------------------------------|
| + bar   | + of + | Chocolate – soap                 |
| + cube  |        | Ice -sugar                       |
| + game  |        | Cards – football – tennis        |
| + glass |        | Water – juice – wine             |
| + slice |        | Cake -meat                       |
| + piece |        | Advice – information – furniture |

È necessario conoscere la differenza tra i sostantivi numerabili e non numerabili per:

- usare gli articoli **the**, **a/an** correttamente
- usare i plurali dei sostantivi correttamente
- usare gli indefiniti **much/many**, **little/few** correttamente

**Much** (molto/a/i/e), **too much** (troppo/a/i/e) e **little** (poco/a/chi/che) si usano con i sostantivi non numerabili.

**Many** (molti) e **too many** (troppi) e **few** (poco/a/chi/che) si usano con i sostantivi numerabili.

## Il genitivo sassone

Il possesso in inglese può essere espresso con la proposizione **of** (*the kitchen of your house is very large* = la cucina della tua casa è molto grande) o con il **genitivo**

**sassone.** Il genitivo sassone viene spesso usato in inglese soprattutto quando il possessore è:

- + persona o animale Es: *My brother's car is red.* = La macchina di mio fratello è rossa.
- + nazione o città Es: *London's squares are large.* = Le piazze di Londra sono grandi.
- + avverbio di tempo Es: *Today's match is at 4.00.* = La partita di oggi è alle 4.
- + espressione di distanza e peso Es: *It's a 700 kilometers' journey.* = È un viaggio di 700 Km.
- + pronomi indefiniti Es: *Everyone's body temperature is 37° C.* = La temperatura corporea di tutti è di 37° C.

### Come si costruisce il genitivo sassone

Il genitivo sassone si costruisce secondo il seguente schema:

**possessore + 's + persona, animale o cosa posseduta (senza articolo)**

Quando il possessore è al plurale e termina in **-s**, può essere seguito solo dall'apostrofo senza **-s**: *It's a 700 kilometres' journey* → È un viaggio di 700 Km".  
*This is my parents' car* → Questa è l'auto dei miei genitori.

Quando vi sono più possessori:

- + si aggiunge **'s** solo all'ultimo possessore se il possesso è condiviso: *John and Mary's parents are in Sweden* → I genitori di John e Mary sono in Svezia
- + si aggiunge **'s** a ciascun possessore se il possesso è individuale: *John's and Mary's parents are in Sweden* → I genitori di John e quelli di Mary sono in Svezia

I seguenti sostantivi sono di solito omessi quando hanno la funzione di "cosa posseduta" o è scontata la loro presenza nella frase; in questi casi nell'inglese moderno si tende ad omettere anche il genitivo sassone:

- + house. *She is going to Bob's* (sottintesa la parola **house**) → Sta andando a casa di Bob.
- + Restaurant. *I've booked a table for four at Mario's* (sottintesa la parola **restaurant**) → Ho prenotato un tavolo per 4 da Mario
- + shop / store. *Where is the nearest chemist's?* (sottintesa la parola **shop**) → Dov'è la farmacia più vicina?
- + hospital
- + church / cathedral. *We visited St. Paul's* (sottintesa la parola **cathedral**) → Abbiamo visitato la cattedrale di St. Paul

✚ office

*Whose is this coat? It's Frank's* (sottintesa la parola **coat**) → Di chi è questo cappotto? Di Frank.

N.B. In inglese il pronome interrogativo **Whose?** corrisponde all'italiano “Di chi?”

### Comparativo di maggioranza

| Sostantivo                                                | Verbo                                          |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>More + sostantivo + than</b>                           | <b>Verbo + more + than</b>                     |
| <i>He reads more book than me</i> → legge più libri di me | <i>He reads more than me</i> → legge più di me |

### Comparativo di uguaglianza

| Sostantivo                                                                  | Verbo                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>As much + sostantivo singolare + as</b>                                  | <b>Verbo + as much as</b>                         |
| <i>He eats as much bread as me</i> → mangia tanto quanto me                 | <i>He reads as much as I do</i> → legge quanto me |
| <b>As many + sostantivo plurale + as</b>                                    |                                                   |
| <i>He reads as many book as I do</i> → legge tanti libri quanti ne leggo io |                                                   |

Nelle frasi negative è possibile inserire **so** al posto di **as** davanti al sostantivo, anche se è meno usato: *He doesn't read so many books as I do* → Non legge così tanti libri quanti ne leggo io.

### Comparativo di minoranza

| Sostantivo                                | Verbo                    |
|-------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Less + sostantivo singolare + than</b> | <b>Verbo + less than</b> |

|                                                                                                                 |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <i>He eats less bread than me</i> → mangia meno pane di me.                                                     | <i>He reads less than me</i> → legge meno di me. |
| <b>Fewer + sostantivo plurale + than</b><br><br><i>He reads fewer books than I do</i> → legge meno libri di me. |                                                  |

### Superlativo di maggioranza

| Sostantivo                                                                                                                                                  | Verbo                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>The least + sostantivo singolare + of / in</b><br><br><i>He drinks the least water of all the athletes</i> → beve meno acqua di tutti gli atleti         | <b>Verbo + the least of</b><br><br><i>He surfs the Internet the least of all in his family</i> → naviga in rete meno di tutti in famiglia |
| <b>The fewest + sostantivo plurale + of / in</b><br><br><i>He made the fewest mistakes of all the students</i> → ha fatto meno errori di tutti gli studenti |                                                                                                                                           |

# Capitolo 3 – I pronomi personali soggetto

## I pronomi personali soggetto

I pronomi personali soggetto in inglese vanno **sempre** espressi, ogni verbo deve essere anticipato da un pronome personale soggetto. Il soggetto espresso dalla prima persona singolare è sempre scritto con la lettera maiuscola.

|      |                                           |
|------|-------------------------------------------|
| I    | Prima persona singolare                   |
| You  | Seconda persona singolare                 |
| He   | Terza persona singolare maschile          |
| She  | Terza persona singolare femminile         |
| It   | Terza persona singolare usato per oggetti |
| We   | Prima persona plurale                     |
| You  | Seconda persona plurale                   |
| They | Terza persona plurale                     |

# **Capitolo 4 – I pronomi personali complemento**

I **Pronomi Personali Complemento** sono usati dopo un **verbo**, come **complementi diretti**, o dopo una **preposizione**, come **complementi indiretti**.

Es: She hates **me** = Lei mi odia.

| <b>Persone</b>              | <b>Pronomi Personali Complemento</b> |                    |
|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------|
| <b>1° Persona Singolare</b> | <b>me</b>                            | me / mi            |
| <b>2° Persona Singolare</b> | <b>you</b>                           | te / ti            |
| <b>3° Persona Singolare</b> | <b>him</b>                           | lo / gli           |
| <b>3° Persona Singolare</b> | <b>her</b>                           | la / le            |
| <b>3° Persona Singolare</b> | <b>it</b>                            | lo / gli / la / le |
| <b>1° Persona Plurale</b>   | <b>us</b>                            | ce / ci            |
| <b>2° Persona Plurale</b>   | <b>you</b>                           | ve / vi            |
| <b>3° Persona Plurale</b>   | <b>them</b>                          | li / gli / le      |

# Capitolo 5 – I pronomi riflessivi

Un pronome riflessivo è un tipo speciale di pronome.

Viene di solito usato quando **il complemento oggetto di una frase ne è anche soggetto**.

Ogni pronome personale (**I, you, he, she, it, we, you they**) ha la sua forma riflessiva.

| Pronomi Personali | Pronomi Riflessivi |
|-------------------|--------------------|
| I                 | myself             |
| You               | yourself           |
| He                | himself            |
| She               | herself            |
| It                | itself             |
| We                | ourselves          |
| You               | yourselves         |
| They              | themselves         |

L'infinito dei verbi riflessivi è seguito da **oneself**:

Es: to save **oneself** = salvarsi

### Quando usare un pronome riflessivo

I pronomi riflessivi si usano in **tre situazioni** principali:

| Uso                                                        | Esempio                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Quando il soggetto e il complemento oggetto sono lo stesso | <u>I</u> hurt <b>myself</b> . = Mi sono fatto male.<br><u>The band</u> call <b>themselves</b> "Riot". = Il gruppo si è chiamato "Rivolta".<br><u>He</u> shot <b>himself</b> . = Si è sparato. |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Come complemento con preposizione, che si riferisce al soggetto | <p>I bought a present for <b>myself</b>. = Mi sono comprato un regalo.</p> <p>She did it by <b>herself</b>. = L'ha fatto da sola. (da sè)</p> <p>That man is talking to <b>himself</b>. = Quell'uomo sta parlando da solo. (a se stesso)</p>                                                   |
| Quando si vuole enfatizzare il soggetto                         | <p>I'll do it <b>myself</b>. = Lo farò da solo. (Nessun altro mi aiuterà)</p> <p>They ate all the food <b>themselves</b>. = Si sono mangiati tutto il cibo. (Nessun altro ne ha avuto)</p> <p>The headmaster <b>himself</b> came to the meeting. = Il preside stesso è venuto all'incontro</p> |

**Non** si usano i pronomi riflessivi

- con **verbi** come:

+ **to behave** = **comportarsi**

+ **to dress** = **vestirsi**

+ **to shave** = **sbarbarsi**

+ **to wash** = **lavarsi**

quando stanno ad indicare **azioni abituali** e se non c'è alcuna possibilità di fraintendimento

Es: *He gets up, washes, dresses and has breakfast.* = *Si alza, si lava, si veste e fa colazione.*

- con parti del **corpo** e **vestiario**, che invece sono preceduti dagli **aggettivi possessivi**:

Es: *He broke **his** arm.* = Si è rotto il braccio.

*Swedish people always take off **their** shoes when they come back home.* = Gli Svedesi si tolgono sempre le scarpe quando tornano a casa.

Ci sono verbi che sono riflessivi nella lingua italiana, ma non in quella inglese. Eccone qualche esempio:

+ **to feel** (= **sentirsi**)

- ✚ to forget (= dimenticare)
- ✚ to get up (= alzarsi)
- ✚ to hurry up (=affrettarsi)
- ✚ to keep fit (= tenersi in forma)
- ✚ to relax (= rilassarsi)
- ✚ to stop (= fermarsi).

Altri verbi si traducono come riflessivi quando vengono costruiti con **GET** + **aggettivo** o **participio passato**

Eccone qualche esempio:

- ✚ to get angry (= arrabbiarsi)
- ✚ to get bored (= annoiarsi)
- ✚ to get dressed (= vestirsi)
- ✚ to get lost (= perdersi)
- ✚ to get married (= sposarsi)
- ✚ to get ready (= prepararsi)
- ✚ to get tired (= stancarsi)
- ✚ to get wet (= bagnarsi)
- ✚ to get worried (= preoccuparsi).

Es: *He got bored at the party.* = Si è annoiato alla festa.

*Use the map or you'll get lost!* = Usa la mappa o ti perderai!

# Capitolo 6 – I pronomi impersonali

In inglese le proposizioni hanno sempre un soggetto.

Quando questo manca è possibile trovare **it** o **there** nella posizione di soggetto. Si tratta di solito di frasi impersonali - dove manca un soggetto naturale.

## It impersonale

| Uso                                                                        | Esempi                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Parlare delle condizioni del <b>tempo meteorologico</b>                    | It's raining. = Sta piovendo / It's cold. = Fa freddo.<br>It was sunny yesterday. = Ieri c'era il sole.                                      |
| Parlare del <b>tempo</b>                                                   | "What time is it?" = Che ore sono? "It's five o'clock." = Sono le 5.<br><br>"What day is it?" = Che giorno è? "It's Thursday." = E' giovedì. |
| <b>Identificare qualcuno o qualcosa</b> (al telefono o quando non si vede) | "Who is it?" = Chi è? "It's me." = Sono io.<br><br>"What is it?" = Che cos'è? "It's a cat." = E' un gatto.                                   |
| Parlare della <b>distanza</b>                                              | "How far is it to Venice?" = Quanto è distante Venezia?<br><br>"It's 400 kilometers." = Sono 400 chilometri.                                 |

## There impersonale

| Uso                                                         | Esempi                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Per dire che <b>qualcosa esiste</b> in un particolare luogo | There's a wardrobe in my bedroom. = C'è un guardaroba nella mia camera. |

|                                                                 |                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Per <b>introdurre un nuovo argomento</b>                        | There is a fantastic comic show on tv tonight. = C'è un fantastico spettacolo comico alla tv stasera.                                    |
| Con <b>numeri e quantità</b>                                    | There are four men in the car. = Ci sono 4 uomini in macchina.                                                                           |
| Con <b>pronomi indefiniti</b> ed <b>espressioni di quantità</b> | There is someone waiting for you. = C'è qualcuno che ti sta aspettando.<br><br>There is a lot of work to do. = C'è molto lavoro da fare. |

### One – you – me – they pronomi impersonali

One, you, we, they corrispondono all'italiano "si" impersonale.

| Pronome     | Uso                                         | Esempio                                                                |
|-------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>One</b>  | Nel linguaggio formale                      | <b>One</b> must always be careful. = Si deve sempre stare attenti.     |
| <b>You</b>  | Nel linguaggio informale                    | <b>You</b> can never say, my friend. = Non si può mai dire, amico mio. |
| <b>We</b>   | Se il parlante è coinvolto nella situazione | Where can <b>we</b> go now? = Dove si può andare ora?                  |
| <b>They</b> | In senso generico escludendo il parlante    | <b>They</b> didn't want to do it. = Non lo si è voluto fare.           |

# Capitolo 7 – Gli articoli

## Gli articoli determinativi e indeterminativi

Nella lingua inglese esistono tre articoli: **the**, **a**, **an**. L'articolo **the** rappresenta tutti gli articoli determinativi. Non varia in genere e in numero. Gli articoli **a**, **an** indicano un sostantivo non specificato. In alcuni casi in inglese l'articolo **non** viene espresso.

### L'articolo definito The

L'articolo determinativo in inglese è **The** (il, lo, la, i, gli, le). È **invariabile** sia per genere che per numero.

| Singolare                       | Plurale                           |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| the telephone the woman the boy | the telephones the women the boys |

L'articolo **the** si pone davanti a nomi di qualsiasi genere e numero usati in senso definito, noti, specificati dal contesto, determinati appunto, mentre non viene espresso davanti ai nomi usati in senso generico.

| SI USA THE                                                                                 | NON SI USA THE                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| con i nomi collettivi indicanti istituzioni ( <b>the law</b> )                             | con nomi di parti del corpo, di oggetti personali, o di vestiti - l'articolo viene di solito sostituito dall'aggettivo possessivo ( <b>take off your coat</b> ) |
| con aggettivi sostantivati ( <b>the rich</b> )                                             | con i nomi propri preceduti da titoli ( <b>Queen Elizabeth</b> )                                                                                                |
| con superlativi e numeri ordinali ( <b>the best, the first</b> )                           | con i nomi di laghi, montagne (al singolare) e isole (al singolare) ( <b>Sardinia, Mont Blanc, Lake Maggiore</b> )                                              |
| con nomi di strumenti musicali ( <b>the piano</b> )                                        | con i nomi propri di piazze, strade, ponti, stazioni, aeroporti, edifici, parchi e chiese ( <b>Gloicester Road, London Bridge</b> )                             |
| con i cognomi al plurale per indicare tutta la famiglia ( <b>the Jones, The Simpsons</b> ) | con i gerundi, i nomi astratti, i nomi che indicano giochi e malattie (usati in                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    | senso generale) ( <b>tennis, loving people, perseverance</b> )                                                                                            |
| con i nomi dei quotidiani ( <b>the Guardian</b> )                                                                                                                                  | con i titoli dei periodici ( <b>Time, Newsweek</b> )                                                                                                      |
| con i periodi storici ( <b>the Middle Age</b> )                                                                                                                                    | con i mezzi di trasporto in senso generale ( <b>by train</b> )                                                                                            |
| con i nomi di fiumi, mari, monti, isole (al plurale), punti cardinali, nazioni (al plurale) ( <b>the Tevere, the Atlantic Ocean, the Appennines, The British Isles, the west</b> ) | con i nomi <b>bed, church, hospital, prison, school, sea, table, university, work</b> , quando ci si riferisce alla loro specifica funzione, non al luogo |
| con i nomi di teatri, cinema, ristoranti, alberghi, musei, club, biblioteche ( <b>the British Museum, the Hunters Hotel, the Odeon</b> )                                           |                                                                                                                                                           |

## Gli articoli indeterminativi A, An

Gli articoli indeterminativi in inglese sono **A** e **AN** (un, uno, una).

| Articoli Indeterminativi                                                      | Esempi                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>a</b> davanti a consonante e a parole che iniziano con i suoni [ju] e [ua] | <b>a cat, a pen, a house, a university, a one-way street</b> |
| <b>an</b> davanti a vocale e ad h muta, cioè non aspirata                     | <b>an actor, an egg, an orange, an invoice, an hour*</b>     |

\***Hour, honest, honour**, e **heir** hanno l'h muta, cioè non aspirata, e quindi vogliono l'articolo **an** davanti.

# **Capitolo 8 – Gli aggettivi e i pronomi interrogativi**

## Question words

Le Question Words si usano per introdurre le domande

Ecco nella tabella che segue il loro significato con alcuni esempi:

### Esempi

|                      |                                                                             |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>How (Come)</b>    | <b>How</b> is your brother? = Come sta tuo fratello?                        |
| <b>When (Quando)</b> | <b>When</b> does Sheila play tennis? = Quando gioca Sheila a tennis?        |
| <b>Where (Dove)</b>  | <b>Where</b> do you usually go on holiday? = Dove vai di solito in vacanza? |
| <b>Why (Perché)</b>  | <b>Why</b> can't you come to my place? = Perché non puoi venire a casa mia? |

## Aggettivi e pronomi interrogativi

|                                  | Funzione Grammaticale | Esempi                                                  |
|----------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Who (Chi)</b>                 | pronome soggetto      | <b>Who's</b> that girl? = Chi è quella ragazza?         |
| <b>Whom* (Chi)</b>               | pronome complemento*  | <b>Who(m)</b> did you meet? = Chi hai incontrato?       |
| <b>What (Che/Che cosa/Quale)</b> | pronome               | <b>What</b> did you buy? = Che cosa hai comprato?       |
|                                  | aggettivo             | <b>What</b> car have you got? = Quale/Che macchina hai? |
|                                  | pronome               | <b>Which</b> is your coat? = Qual è il tuo cappotto?    |

|                       |           |                                                                    |
|-----------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Which (Quale)</b>  | aggettivo | <b>Which</b> game are you playing? = Quale/Che gioco stai facendo? |
| <b>Whose (Di chi)</b> | pronome   | <b>Whose</b> is this CD? = Di chi è questo CD?                     |
|                       | aggettivo | <b>Whose</b> watch is this? = Di chi è questo orologio?            |

\*Nell'inglese moderno si tende ad usare Who invece di Whom come pronome complemento

La differenza tra **What** e **Which** con il significato di “quale” sta nel voler esprimere la possibilità di poche (Which) o tantissime (What) scelte:

- + **What** film are you watching? = Che film stai guardando
- + **Which** film are you watching, Avatar or Titanic? = Che film stai guardando, Avatar o Titanic?

Nelle domande la **preposizione** che si riferisce all'aggettivo o al pronome interrogativo viene inserita alla fine della frase:

- + *Who do you usually go out **with**?* = Con chi esci di solito?
- + *Where does she come **from**?* = Di dov'è?
- + *Which car are you looking **at**?* = Quale macchina stai guardando?
- + *What is it **for**?* = A che serve?

# Capitolo 9 – Gli aggettivi e i pronomi possessivi

Nella seguente tabella le forme degli aggettivi e pronomi possessivi

| Persona                  | Pronome       | Aggettivo    |
|--------------------------|---------------|--------------|
| 1a singolare             | <b>mine</b>   | <b>my</b>    |
| 2a singolare             | <b>yours</b>  | <b>your</b>  |
| 3a singolare (femminile) | <b>hers</b>   | <b>her</b>   |
| 3a singolare (maschile)  | <b>his</b>    | <b>his</b>   |
| 3a singolare (neutra)    | <b>-</b>      | <b>its</b>   |
| 1a plurale               | <b>ours</b>   | <b>our</b>   |
| 2a plurale               | <b>yours</b>  | <b>your</b>  |
| 3a plurale               | <b>theirs</b> | <b>their</b> |

Nota: **its** non è usato come pronome possessivo

### Uso degli aggettivi e pronomi possessivi

Un **pronome possessivo** si usa al posto di un nome:

Es: *Julie's car is red. Mine is blue.* = L'auto di Julie è rossa. La mia è blu.

Un **aggettivo possessivo** si usa di solito per descrivere un nome, e viene prima del nome, come gli altri aggettivi:

Es: *My car is bigger than her car.* = La mia auto è più grande della sua auto.

Gli **aggettivi possessivi** si usano sempre davanti a parti del **corpo** o al **vestiario**

Es: *He is looking for his glasses.* = Sta cercando gli occhiali. *Sandy has raised her hand.* = Sandy ha alzato la mano.

Non ci sono apostrofi negli aggettivi e pronomi possessivi:

Es: *The dog wagged its tail.* = Il cane scodinzolò la coda. **It's** non è un pronome o aggettivo possessivo - significa it is: Es: *It's not my dog.* = Non è il mio cane.

## Differenze con l'italiano

- ✚ Gli aggettivi e i pronomi possessivi non sono **mai preceduti da un articolo**

Es: *It's not my dog.* = Non è il mio cane.

- ✚ Quando in italiano davanti all'aggettivo possessivo c'è l'articolo **indeterminativo** (un, uno, una), in inglese si usa la seguente costruzione:

**articolo (a, an) + sostantivo + of + pronome possessivo**

Es: *That is a friend of mine.* = Quello è un mio amico.

- ✚ Gli aggettivi e i pronomi possessivi sono **invariabili**, cioè, hanno la stessa forma sia per il maschile che per il femminile, sia per il singolare che per il plurale

Es: *Jane is very angry: her father has lost her car keys.* = Jane è molto arrabbiata: suo padre ha perso le chiavi della sua auto.

*He is wearing his glasses and his red shoes.* = Indossa i suoi occhiali e le sue scarpe rosse.

- ✚ Gli aggettivi e i pronomi possessivi **concordano** in genere e numero con il **possessore**, anziché con la cosa posseduta

Es: *Mike and his sister* = Mike e sua (di lui, di Mike) sorella

*Susan and her brother* = Susan e suo (di lei, di Susan) fratello

*The dog and its tail* = Il cane e la sua (di esso, del cane) coda

# Capitolo 10 – Gli aggettivi dimostrativi

Gli aggettivi dimostrativi accompagnano sempre il nome a cui si riferiscono ed indicano la posizione della persona o della cosa indicata. Gli aggettivi dimostrativi si accordano in base al numero (singolare/plurale) e non in base al genere (maschile/femminile) che rimane invariato.

- ✚ That = quello, quella
- ✚ Those = quelli, quelle
- ✚ These = questo, questa
- ✚ Those = questi, queste

Examples:

- ✚ Questi libri = these books
- ✚ Questa borsa = this bag
- ✚ Quel cane = that dog
- ✚ Quelle ragazze = those girls

# Capitolo 11 – Il verbo To Be

## Il verbo essere – To be

To Be traduce in inglese il verbo italiano "Essere". Tuttavia, vi sono dei casi in cui le frasi con il verbo To Be corrispondono ad espressioni italiane con "Avere".

Qui di seguito alcuni esempi:

- + Ho 37 anni. = I am 37 (years old)
- + Ho fame = I am hungry
- + Ho freddo = I am cold
- + Ho ragione = I am right
- + Ho sonno = I am sleepy
- + Ho paura = I am scared
- + Ho fretta = I am in a hurry

Forma affermativa:

**Soggetto + TO BE + complemento**

*Mark is American.*

Forma negativa:

**Soggetto + TO BE + NOT + complemento**

Mark is not American / Mark isn't American

Forma interrogativa:

**TO BE + soggetto + complemento**

*Is Mark American?*

Interrogativa negativa:

**Forma contratta di BE/ NOT + soggetto + complemento**

*Isn't Mark American?*

## Present simple – To be

| Forma affermativa | Forma negativa | Forma interrogativa | Interrogativa-negativa |
|-------------------|----------------|---------------------|------------------------|
| I am              | I am not       | Am I ...?           | Am not I...?           |

|                  |                      |                      |                          |
|------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| You are          | You are not          | Are you ...?         | Are you not ...?         |
| He / she / it is | He / she / it is not | Is he / she / it...? | Is he / she / it not...? |
| We are           | We are not           | Are we...?           | Are we not ...?          |
| You are          | You are not          | Are you...?          | Are you not ...?         |
| They are         | They are not         | Are they...?         | Are they not ...?        |

### Past simple – Forma contratta

| Forma affermativa | Forma negativa      | Forma interrogativa<br>(non ha la forma contratta) | Interrogativa-negativa  |
|-------------------|---------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|
| I'm               | I'm not             | /                                                  | Aren't I...?            |
| You're            | You aren't          | /                                                  | Aren't you...?          |
| He / she / it's   | He / she / it isn't | /                                                  | Isn't he / she / it...? |
| We're             | We aren't           | /                                                  | Aren't we...?           |
| You're            | You aren't          | /                                                  | Aren't you...?          |
| They're           | They aren't         | /                                                  | Aren't they...?         |

### Past simple – To be

| Forma affermativa | Forma negativa        | Forma interrogativa   | Interrogativa-negativa    |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
| I was             | I was not             | Was I ...?            | Was I not...?             |
| You were          | You were not          | Were you...?          | Were you not...?          |
| He / she / it was | He / she / it was not | Was he / she / it...? | Was he / she / it not...? |
| We were           | We were not           | Were we...?           | Were we not...?           |

|           |               |               |                   |
|-----------|---------------|---------------|-------------------|
| You were  | You were not  | Were you...?  | Were you not...?  |
| They were | They were not | Were they...? | Were they not...? |

### Past simple – Forma contratta

| Forma<br>affermativa (non<br>ha la forma<br>contratta) | Forma negativa       | Forma<br>interrogativa<br>(non ha la forma<br>contratta) | Interrogativa-<br>negativa  |
|--------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|
| /                                                      | I wasn't             | /                                                        | Wasn't I...?                |
| /                                                      | You weren't          | /                                                        | Weren't you...?             |
| /                                                      | He / she / it wasn't | /                                                        | Wasn't he / she /<br>it...? |
| /                                                      | We weren't           | /                                                        | Weren't we...?              |
| /                                                      | You weren't          | /                                                        | Weren't you...?             |
| /                                                      | They weren't         | /                                                        | Weren't they...?            |

### Risposte brevi (short answers)

Nelle risposte brevi, dopo "Yes" o "No" si usa sempre il pronome personale; la forma contratta si usa solo nelle negazioni.

- + Are you American? Yes, I am. / No, I'm not.
- + Is Sheila nice? Yes, she is. / No, she isn't.
- + Are you tired? Yes, we are. / No, we aren't.
- + Were you in London last year? Yes, I was. / No, I wasn't.
- + Was Rudy nice? Yes, he was. / No, he wasn't.
- + Were you tired? Yes, we were. / No, we weren't.

# Capitolo 12 – Il verbo To Have

## Verbo avere – To have (got)

Il verbo avere in inglese si traduce con *to have* e, quando è usato con il significato di possedere, può essere seguito dal rafforzativo **got**. In quest'ultimo caso, nelle forme interrogativa, negativa e interrogativa-negativa del Presente Semplice **got** è sempre richiesto.

**Attenzione:** quando **to have (got)** è seguito dalla preposizione **to** significa “dovere”.  
*I've (got) to go* → Devo andare.

Forma affermativa:

**Soggetto + to have (got) + complemento**

*Mark has (got) a car.*

Forma negativa:

**Soggetto + to have + not + got + complemento**

*Mark hasn't got a car.*

Forma interrogativa:

**to have + soggetto + got + complemento**

*Has Mark got a car?*

Interrogativa-negativa:

**Forma contratta di to have e not + soggetto + got + complemento**

*Hasn't Mark got a car?*

## Present Simple – To have

| Forma affermativa | Forma negativa        | Forma interrogativa    | Interrogativa negativa    |
|-------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------|
| I have            | I have not            | Have I...?             | Have I not...?            |
| You have          | You have not          | Have you...?           | Have you not...?          |
| He / she / it has | He / she / it has not | Has he / she / it ...? | Has he / she / it not...? |

|           |               |               |                   |
|-----------|---------------|---------------|-------------------|
| We have   | We have not   | Have we...?   | Have we not...?   |
| You have  | You have not  | Have you...?  | Have they not...? |
| They have | They have not | Have they...? | Have they not...? |

### Forma contratta

| Forma affermativa | Forma negativa       | Forma interrogativa<br>(non ha la forma contratta) | Interrogativa negativa    |
|-------------------|----------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|
| I've              | I haven't            | /                                                  | Haven't I...?             |
| You've            | You haven't          | /                                                  | Haven't you...?           |
| He / she / it's   | He / she / it hasn't | /                                                  | Hasn't he / she / it ...? |
| We've             | We haven't           | /                                                  | Haven't we...?            |
| You've            | You haven't          | /                                                  | Haven't you...?           |
| They've           | They haven't         | /                                                  | Haven't they...?          |

### Past Simple – To have

Forma affermativa:

**Soggetto + had + complemento**

*Mark had a car.*

Forma negativa:

**Soggetto + didn't + have + complemento**

*Mark didn't have a car.*

Forma interrogativa:

**Did + soggetto + have + complemento**

*Did Mark have a car?*

Interrogativa-negativa:

**Didn't + soggetto + have + complemento**

*Didn't Mark have a car?*

| Forma affermativa | Forma negativa            | Forma interrogativa        | Interrogativa negativa     |
|-------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
| I had             | I didn't have             | Did I have...?             | Didn't I have...?          |
| You had           | You didn't have           | Did you have...?           | Didn't you have...?        |
| He / she / it had | He / she / it didn't have | Did he / she / it have...? | Didn't he / she / it have? |
| We had            | We didn't have            | Did we have...?            | Didn't we have...?         |
| You had           | You didn't have           | Did you have...?           | Didn't you have...?        |
| They had          | They didn't have          | Did they have...?          | Didn't they have...?       |

**Risposte brevi**

Nelle risposte brevi, dopo "Yes" o "No" si usa sempre il pronome personale e poi, a seconda della persona soggetto, **have** o **has** e non si usa mai il got; la forma contratta si usa solo nelle negazioni.

Al passato, dopo il soggetto si usa l'ausiliare **did** / **didn't**.

- ✚ Have you got a pen? Yes, I have / No, I haven't
- ✚ Has Jane got a pen? Yes, she has / No, she hasn't
- ✚ Did you have a flat near the station? Yes, I did / No, I didn't

**Espressioni idiomatiche di to have**

To have viene usato anche con significati diversi da possedere. Tali espressioni idiomatiche non usano il rafforzativo **got**, non hanno la forma contratta e vogliono gli ausiliari **do** / **does** al presente e **did** al passato per le forme negativa, interrogativa e interrogativa-negativa:

- ✚ to have breakfast/lunch/dinner = fare colazione/pranzare/cenare

- ✚ to have a shower = fare una doccia
- ✚ to have a swim = fare una nuotata/un bagno
- ✚ to have a coffee/a drink = prendere un caffè/una bibita
- ✚ to have fun/a good time = divertirsi
- ✚ to have a look (at) = dare un'occhiata (a)
- ✚ to have a nice day = passare una buona giornata

# Capitolo 13 – Le preposizioni di tempo, luogo e movimento

## Le preposizioni di tempo

Una preposizione di tempo è una preposizione che consente di specificare un periodo di tempo:

- ✚ una data sul calendario
- ✚ uno dei giorni della settimana
- ✚ l'ora effettiva in cui si verifica qualcosa.

Le principali preposizioni del tempo sono: AT, IN, ON, FROM ... TO.

- ✚ **At** = è usata per indicare l'orario, il periodo di una festività
- ✚ **In** = è usata per indicare i mesi, le stagioni, gli anni, i secoli, lunghi periodi, le parti della giornata: *in the morning, in the afternoon, in the evening*.  
**Attenzione!** *at night* (notte), *at the weekend* (fine settimana), *at sunset* (tramonto), *at dawn* (alba).
- ✚ **On** = è usata per i giorni della settimana, per le festività seguite dalla parola *day*, e con la parola *holiday*.
- ✚ **From ... to** = è usata per specificare una fascia di orario o di periodo.

Examples:

- ✚ Il bus parte alle 7. = The bus leaves at 7 o'clock.
- ✚ A Natale saremo in 20 persone. = At Christmas we are 20 people.
- ✚ Io sono nato a maggio nel 1980. = I was born in May in 1980.
- ✚ Nel pomeriggio vado al lavoro. = In the afternoon I go to work.
- ✚ Di notte ho sempre sete. = At night I am always thirsty.
- ✚ Il lunedì sono a scuola. = On Monday I am at school.
- ✚ Il giorno di Natale sono sempre felice. = On Christmas day I'm always happy.
- ✚ Il negozio apre dalle 9 alle 18. = The shop opens from 9am to 6pm.
- ✚ Il negozio apre dal lunedì al venerdì. = The shop opens from Monday to Friday.

## Le preposizioni di luogo

Una preposizione di luogo è una preposizione che mostra il punto preciso o la posizione, rispondono alla domanda "Dove?".

Le principali preposizioni di luogo sono:

- ✚ At
- ✚ In
- ✚ On
- ✚ In front of

-  Behind
-  Next to
-  Over / above
-  Under / below

**At** = è usata per specificare un luogo di incontro esterno, si usa anche per gli indirizzi davanti al numero civico.

**In** = è usata per indicare un luogo chiuso, si usa anche per le vie di un indirizzo quando non è specificato il numero civico.

**On** = è usata per indicare la posizione di un oggetto sopra l'altro con contatto.

**In front of** = davanti, di fronte a qualcuno/qualcosa

**Behind** = dietro

**Next to** = vicino / a fianco

**Over / above** = sopra senza contatto

**Under / below** = sotto

Examples:

-  Incontriamoci al ristorante alle 8pm = We meet at the restaurant at 8pm.
-  Vivo al 14 di Richmond Street = I live at 14, Richmond Street.
-  La ragazza sta aspettando nel ristorante = The girl is waiting in the restaurant.
-  Vivo in Richmond Street = I live in Richmond Street.
-  La penna è sul/sopra il tavolo = The pen is on the table.
-  La banca è di fronte alla posta = The bank is in front of the post.
-  Il cane è dietro all'albero = The dog is behind the tree.
-  La scuola è a fianco al ristorante = The school is next to the restaurant.
-  Il quadro è sopra il letto = The paint is over/above the bed.
-  Il gatto è sotto il tavolo = The cat is under the table.

## Le preposizioni di movimento

Una preposizione di movimento mostra lo spostamento da un luogo ad un altro luogo.  
Le principali preposizioni di movimento sono:

- + To
- + Into
- + Onto
- + Out of
- + Through
- +

**To** = è usata per specificare la direzione verso cui qualcuno/qualcosa si sposta

**Into** = è usata per indicare un movimento dall'esterno verso un posto chiuso

**Onto** = è usata per indicare un movimento dal basso verso l'alto

**Out of** = è usata per indicare un movimento da un posto chiuso verso l'esterno

**Through** = attraverso, indica uno spostamento "attraverso/tramite" qualcosa/qualcuno.

Examples:

- + Luca sta andando al lavoro. = Luke is going to work.
- + Metti la torta nel frigor. = Put the cake into the fridge.
- + Il gatto salta sopra il divano = The cat jumps onto the sofa.
- + Togli la torta dal forno. = Take the cake out of the oven.
- + Il gatto passa attraverso il tubo. = The cat goes through the pipe.

# **Capitolo 14 – Gli aggettivi e i pronomi indefiniti**

| Indefinito                                      | Uso                                                                                                                                                                    | Esempi                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>some</b><br>“qualche/del/<br>alcuno/un po”   | frasi affermative*                                                                                                                                                     | <i>I've got <b>some</b> cheese = Ho un po' di formaggio</i>                                                                                                                                                                 |
| <b>any</b><br>“qualche/del/<br>alcuno”          | frasi negative e<br>interrogative**                                                                                                                                    | <i>Have you got <b>any</b> eggs? = Hai delle uova?</i><br><i>There aren't <b>any</b> books = Non ci sono libri</i>                                                                                                          |
| <b>no (solo come<br/>aggettivo)</b><br>“nessun” | come aggettivo al<br>posto di <b>not...any</b>                                                                                                                         | <i>There are <b>no</b> books = Non ci sono libri</i>                                                                                                                                                                        |
| <b>much</b><br>“molto/a/i/e”                    | di solito frasi<br>negative e<br>interrogative con i<br>sostantivi non<br>numerabili                                                                                   | <i>I don't usually eat <b>much</b> bread = Di solito non mangio molto pane</i><br><i>Have you got <b>much</b> money? = Hai molti soldi?</i>                                                                                 |
| <b>many</b><br>“molto/a/i/e”                    | di solito frasi<br>negative e<br>interrogative con i<br>sostantivi<br>numerabili                                                                                       | <i>Have you got <b>many</b> friends? = Hai molti amici?</i><br><i>There aren't <b>many</b> computers at school = Non ci sono molti computer a scuola</i>                                                                    |
| <b>a lot of lots of</b><br>“molto/a/i/e”        | di solito frasi<br>affermative*** sia<br>con i numerabili<br>che con i non<br>numerabili ( <b>lots<br/>of</b> è più informale<br>e indica una<br>quantità<br>maggiore) | <i>We've got <b>a lot of</b> students this year = Abbiamo molti studenti quest'anno</i><br><br><i><b>Lots of</b> people went to London for the Olympic games = Molte persone sono andate a Londra per i giochi olimpici</i> |
| <b>little</b>                                   | con i non<br>numerabili                                                                                                                                                | <i>There's <b>little</b> bread left = E' rimasto poco pane</i>                                                                                                                                                              |

|                                                                                       |                      |                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| poco/a                                                                                |                      | (condizione negativa)                                                                                                                                                                            |
| <b>a little</b><br>“un po' di”<br>(sostituito anche da<br>a bit of in modo informale) | con i non numerabili | <i>There's still <b>a little</b> bread</i> = C'è ancora un po' di pane (condizione positiva)<br><br><i>There's still <b>a bit of</b> bread</i> = C'è ancora un po' di pane (condizione positiva) |
| <b>few</b><br>“pochi/e”                                                               | con i numerabili     | <i>I have got <b>few</b> friends</i> = Ho pochi amici (condizione negativa)                                                                                                                      |

**a few\*\*\*\*** con i numerabili *I have got **a few** friends* = Ho qualche amico  
 “qualche/alcuni” (condizione positiva)

Sia **some** che **any** possono essere usati con i sostantivi **numerabili** (come book) e **non numerabili** (come water).

**A little** e **a few** esprimono un'idea **positiva**, al contrario di **little** e **few** che esprimono un'idea **negativa**.

\*Si usa **some** anche nelle frasi interrogative col significato di **offerta** o **richiesta**:

- + *Would you like **some** coffee?* = Vorresti del caffè?
- + *Can you buy **some** bread?* = Puoi comprare un po' di pane?

\*\*Si usa **any** nelle **affermative** introdotte da **if** e nelle affermative con il significato di “**qualunque, qualsiasi**”:

- + *If there are **any** funny t-shirts, please buy one for me.* = Se ci sono delle magliette simpatiche, per favore compramene una.

✚ Call me **any** time you want. = Chiamami a qualsiasi ora tu voglia.

\*\*\*È possibile usare **a lot of** anche per le frasi **interrogative** e **negative**:

✚ There aren't **a lot of** people at the theatre tonight. = Non ci sono molte persone al teatro stasera.

\*\*\*\*La differenza d'uso tra **some** e **a few** sta nel fatto che quest'ultimo si usa solo con i **sostantivi numerabili plurali**.

### Composti di some, any, no

|                     | Persone                                                  | Cose                                    | Luoghi                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Frase affermativa   | <b>somebody</b><br><b>someone</b><br>(qualcuno)          | <b>something</b><br>(qualcosa)          | <b>somewhere</b><br>(da parte/in luogo) qualche qualche     |
| Frase interrogativa | <b>anybody*</b><br><b>anyone*</b><br>(qualcuno)*         | <b>anything*</b><br>(qualcosa)          | <b>anywhere*</b><br>(da parte/in luogo) qualche qualche     |
| Frase negativa      | <b>not...anybody</b><br><b>not...anyone</b><br>(nessuno) | <b>not...anything</b><br>(niente/nulla) | <b>not...anywhere</b><br>(da parte/in luogo) nessuna nessun |
|                     | <b>nobody</b> <b>no one</b><br>(nessuno)                 | <b>nothing</b><br>(niente/nulla)        | <b>nowhere</b><br>(da parte/in luogo) nessuna nessun        |

Examples:

- + I've **something** to tell you = Ho qualcosa da dirti.
- + Is there **anybody** out there? = C'è qualcuno lì fuori?
- + I'm not going **anywhere**. = Non sto andando da nessuna parte.
- + There was **nobody** at home = Non c'era nessuno a casa.
- + There wasn't **anybody** at home = Non c'era nessuno a casa.

\*I composti di **any** possono essere usati nelle affermative quando assumono il significato di “chiunque”, “qualsiasi cosa”, “ovunque”.

Es: **Anywhere** you go, I'll be with you! = Ovunque tu vada, sarò con te!

# Capitolo 15 – I comparativi e i superlativi di aggettivi e avverbi

## Comparativi e superlativi relativi

I Comparativi e i Superlativi sono forme speciali degli aggettivi e degli avverbi. Sono usati per paragonare due o più cose.

I **Comparativi** possono essere di **Maggioranza**, **Uguaglianza** e **Minoranza**, mentre i **Superlativi Relativi** possono essere di **Maggioranza** e **Minoranza**.

## Uso dei comparativi e superlativi relativi

I **Comparativi** sono usati per paragonare due persone, animali, cose, concetti astratti.

I **Superlativi** sono usati per paragonare più di due persone, animali, cose, concetti astratti.

## Comparativi e superlativi di maggioranza regolari

Gli aggettivi formano il grado comparativo e superlativo a seconda del numero di sillabe da cui sono composti.

Ecco le regole:

| Aggettivo - Avverbio                                                                             | Comparativo                                                                       | Superlativo                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| monosillabico che termina con -e muta, cioè non pronunciata<br><br><b>wide*, fine*, cute*</b>    | Aggiungere <b>-er</b><br><br><b>wider, finer, cuter</b>                           | Aggiungere <b>-est</b><br><br><b>widest, finest, cutest</b>                                        |
| monosillabico che termina con una consonante preceduta da una vocale<br><br><b>hot, big, fat</b> | Raddoppiare consonante aggiungere <b>-er</b><br><br><b>hotter, bigger, fatter</b> | la Raddoppiare la<br>e consonante e aggiungere <b>-est</b><br><br><b>hottest, biggest, fattest</b> |

|                                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| monosillabico che termina con più di 1 consonante e/o più di 1 vocale<br><br><b>light, neat, fast</b>      | Aggiungere <b>-er</b><br><br><b>lighter, neater, faster</b>                                     | Aggiungere <b>-est</b><br><br><b>lightest, neatest, fastest</b>                                  |
| Aggettivo bisillabico che termina con -y, -ow, -er e l'avverbio early<br><br><b>happy, narrow, clever*</b> | Aggiungere <b>-er</b> (cambiare la y in i)<br><br><b>earlier happier, narrower, cleverer</b>    | Aggiungere <b>-est</b> (cambiare la y in i)<br><br><b>earliest happiest, silliest, cleverest</b> |
| plurisillabico, bisillabico nonche termina con -y<br><b>modern, interesting, beautiful</b>                 | Usare <b>more</b> davanti all'aggettivo<br><b>more modern, more interesting, more beautiful</b> | Usare <b>most</b> davanti all'aggettivo<br><b>most modern, most interesting, most beautiful</b>  |

\* Nota che il conteggio delle sillabe in inglese è diverso da quello in italiano, perché in inglese le vocali non pronunciate non formano la sillaba

## Il secondo termine di paragone

Nei Comparativi è necessario usare **than** per introdurre il secondo termine di paragone. *Ken is nicer **than** Sam.* = Ken è più carino di Sam.

Nel linguaggio formale quando in italiano il secondo termine di paragone corrisponde ad un pronome personale, si usa il **pronome soggetto** insieme con l'ausiliare (o modale se presente nella frase).

- ✚ Informale: *Ken is nicer than me.* = Ken è più carino di me.
- ✚ Formale: *Ken is nicer than I am.* = Ken è più carino di me.
- ✚ Informale: *He works harder than her.* = Lavora più di lei.
- ✚ Formale: *He works harder than she does.* = Lavora più di lei.
- ✚ Informale: *Nick can play football better than you.* = Nick sa giocare a calcio meglio di te.
- ✚ Formale: *Nick can play football better than you can.* = Nick sa giocare a calcio meglio di te.

I Superlativi degli aggettivi sono sempre preceduti dall'articolo determinativo **the**, mentre per gli avverbi si può omettere; il secondo termine di paragone è introdotto da **in** se consiste in un complemento di stato in luogo, **that** se segue una frase relativa, altrimenti si usa **of**.

- ✚ *Mike is the nicest in the class.* = Mike è il più carino della classe.
- ✚ *Mike is the nicest person that I know.* = Mike è la persona più carina che conosca.
- ✚ *Mike is the nicest of my friends* = Mike è il più carino dei miei amici.
- ✚ *Sebastian speaks (the) most quietly of you all.* = Sebastian parla più a voce bassa di tutti voi.

### Comparativi e superlativi di maggioranza irregolari

| Aggettivo -<br>Avverbio                        | Comparativi                                                | Superlativi                                                                                                             |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>good</b> = buono<br><b>well</b> = bene      | <b>better</b> = meglio, migliore                           | <b>the best</b> = il meglio, il migliore                                                                                |
| <b>bad</b> = cattivo<br><b>badly</b> = male    | <b>worse</b> = peggio,<br>peggiore                         | <b>the worst</b> = il peggio, il peggiore                                                                               |
| <b>old</b> = vecchio                           | <b>older</b> = più vecchio                                 | <b>the oldest</b> = il più vecchio                                                                                      |
|                                                | <b>elder</b> = maggiore (di età)                           | <b>the eldest</b> = il maggiore (di età)                                                                                |
| <b>far</b> = lontano                           | <b>farther</b> = più lontano<br><b>further</b> = ulteriore | <b>the farthest</b> = il più lontano                                                                                    |
| <b>near</b> = vicino                           | <b>nearer</b> = più vicino                                 | <b>the nearest</b> = il più vicino<br><b>the nearest</b> = il prossimo, il successivo                                   |
| <b>late</b> = tardi                            | <b>later</b> = più tardi                                   | <b>the latest</b> = l'ultimo, il più recente<br><b>the last</b> = l'ultimo (in senso definitivo, non ce ne saranno più) |
| <b>many</b> = molto/a<br><b>much</b> = molti/e | <b>more</b> = più                                          | <b>the most</b> = il più                                                                                                |

**little** = poco/a

**less** = meno

**the least** = il meno

## Comparativi di uguaglianza

**Affermativa**                      **as + aggettivo / avverbio + as + secondo termine di paragone**

*She is as clever as me.* = Lei è brava quanto me.

**Negativa**                        **not as / so + aggettivo / avverbio + as + secondo termine di paragone**

*She doesn't run so fast as me.* = Lei non corre veloce come me.

Nella frase negativa è possibile usare indifferentemente davanti all'aggettivo o all'avverbio **as** oppure **so**.

## Comparativi e superlativi di minoranza

### Comparativi

**less + aggettivo / avverbio + than**

*My car is less cheap than yours.* = La mia auto è meno economica della tua.

### Superlativi

**the least + aggettivo / avverbio + of / in**

*This Chinese restaurant is the least cheap in Milano.* = Questo ristorante cinese è il meno economico a Milano.

Al comparativo di minoranza si preferisce nel linguaggio colloquiale il comparativo di uguaglianza nella forma negativa:

*She is less kind than you.* = Lei è meno gentile di te. → ***She isn't so kind as you.***  
= Lei non è gentile come te.

## Uso idiomatico del comparativo

✚ Le espressioni in italiano "sempre più" e "sempre meno" si costruiscono in inglese con il seguente schema:

1. nei comparativi di maggioranza con il suffisso -er: **comparativo + and + comparativo**. *Your English is getting better and better.* = Il tuo inglese sta migliorando sempre più.
2. nei comparativi di maggioranza con more: **more + and + more + aggettivo / avverbio**. *This restaurant is getting more and more expensive.* = Questo ristorante sta diventando sempre più costoso.
3. nei comparativi di minoranza: **less + and + less + aggettivo / avverbio**. *The lesson was becoming less and less interesting.* = La lezione stava diventando sempre meno interessante.

b. L'espressione in italiano "**(tanto) più ... (tanto) più / meno**" si costruisce in inglese con il seguente schema: **The + comparativo ... , the + comparativo**. *The harder you study, the better it is.* = Più studi, meglio è.  
*The more modern the car is, the less I like it.* = Tanto più l'auto è moderna, tanto meno mi piace.

# Capitolo 16 - La posizione degli aggettivi

In inglese è comune usare più di un aggettivo per un nome, per esempio:

✚ *He's a silly young man* = È un giovane stupido.

✚ *She's a pretty, American woman.* = È una bella donna americana.

Quando si usa più di un aggettivo, è necessario metterli nell'ordine giusto, secondo la categoria a cui appartiene.

## Categorie di base degli aggettivi

Nella seguente tabella si trovano i tipi principali di aggettivi:

| Categoria        | Esempi                                                                                                                            |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opinione</b>  | Un aggettivo di opinione spiega ciò che si pensa di qualcosa (altri possono non essere d'accordo):<br><br>smart, nice, ugly, easy |
| <b>Grandezza</b> | Un aggettivo di grandezza, naturalmente, dice quant'è grande o piccola qualcosa:<br><br>wide, narrow, huge, little                |
| <b>Età</b>       | Un aggettivo dell'età dice quanto vecchio o giovane sia qualcuno o qualcosa:<br><br>new, modern, old, ancient                     |
| <b>Forma</b>     | Un aggettivo di forma spiega la forma di qualcosa:<br><br>square, spherical, flat, triangular                                     |

|                  |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Colore</b>    | <p>Un aggettivo di colore, naturalmente, descrive il colore di qualcosa:</p> <p>brown, purple, greenish, red</p>                                                                                  |
| <b>Origine</b>   | <p>Un aggettivo di origine descrive da dove proviene qualcosa:</p> <p>Italian, British, western, German</p>                                                                                       |
| <b>Materiale</b> | <p>Un aggettivo di materiale descrive di che cosa è fatto qualcosa:</p> <p>glass, cotton, paper, wooden</p>                                                                                       |
| <b>Finalità</b>  | <p>Un aggettivo di finalità descrive per cosa viene usato qualcosa. Questi aggettivi di solito terminano in -ing:</p> <p>walking (come in "walking path"), cooking (come in "cooking corner")</p> |

### Esempi di ordine degli aggettivi

|    | <b>Opinion<br/>e</b> | <b>Grande<br/>zza</b> | <b>Età</b>  | <b>Forma</b> | <b>Colore</b> | <b>Origine</b> | <b>Materia<br/>le</b> | <b>Final<br/>ità</b> |       |
|----|----------------------|-----------------------|-------------|--------------|---------------|----------------|-----------------------|----------------------|-------|
| an | intelligen<br>t      |                       | old         |              |               | Italian        |                       |                      | lady  |
| an |                      |                       | ancie<br>nt | round        |               |                | glass                 |                      | table |
| a  |                      | small                 |             |              | white         |                |                       | mixin<br>g           | bowl  |

# Capitolo 17 – Gli avverbi

## Cos'è un avverbio?

La maggior parte degli avverbi specificano il **modo**, **luogo** o **tempo** di un'azione. Ecco degli esempi:

| Tipo  | Avverbio  | Esempio                                                                         |
|-------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Modo  | slowly    | <i>Jane drives <b>slowly</b>.</i> = Jane guida piano.                           |
| Luogo | here      | <i>The party is going to take place <b>here</b>.</i> = La festa avrà luogo qui. |
| Tempo | yesterday | <i>I called him <b>yesterday</b>.</i> = L'ho chiamato ieri.                     |

## Come riconoscere un avverbio?

Molti avverbi terminano con il suffisso **-LY**.

La maggior parte di essi viene creata aggiungendo **-LY** alla fine di un aggettivo, così:

| Aggettivo  | Avverbio     |
|------------|--------------|
| slow       | slowly       |
| delightful | delightfully |
| hopeless   | hopelessly   |
| aggressive | aggressively |

Questo, comunque, non è un modo affidabile per scoprire se una parola è un avverbio o no, per due ragioni: molti avverbi non terminano in **-LY** (alcuni hanno la stessa forma dell'aggettivo), e molte parole che non sono avverbi terminano in **-LY** (come **kindly**, **friendly**, **elderly** e **lonely**, che sono aggettivi). Ecco l'esempio di alcuni avverbi che sono anche aggettivi:

| Aggettivo | Avverbio |
|-----------|----------|
| fast      | fast     |

|       |       |
|-------|-------|
| late  | late  |
| early | early |

Il modo migliore per dire se una parola è un avverbio, è cercare di fare una **domanda**, la cui risposta sia la parola in questione.

Se nella domanda sono presenti **how**, **where** o **when**, allora la parola è probabilmente un avverbio. Ecco un esempio:

| Parola nel contesto                 | Domanda                            | Avverbio                                               |
|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Jane plays basketball aggressively. | How does Jane play basketball?     | Aggressively<br>Sì, usa HOW.                           |
| They live in a big flat.            | What kind of flat do they live in? | Big<br><br>No, usa WHAT KIND OF, perciò è un aggettivo |
| He called Ted immediately.          | When did he call Ted?              | Immediately<br>Sì, usa WHEN.                           |

## Tipi di avverbi

I tipi fondamentali di avverbio sono:

- ✚ modo che risponde alla domanda "Come" **HOW**
- ✚ luogo che risponde alla domanda "Dove" **WHERE**
- ✚ tempo che risponde alla domanda "Quando" **WHEN**
- ✚ frequenza che risponde alla domanda "Ogni quanto" **HOW OFTEN**
- ✚ fine o scopo che risponde alla domanda "Perché" **WHY**

## Avverbi di frequenza

Gli avverbi di frequenza (**never**, **rarely**, **seldom**, **sometimes**, **generally**, **usually**, **often**, **always**) sono spesso usati con il Present Simple dei verbi, in quanto indicano con quanta frequenza avviene o non avviene un'azione abituale. La loro posizione all'interno della frase è sempre dopo la voce del verbo, fanno eccezione il verbo essere e i modali con i quali gli avverbi di frequenza vanno posti dopo.

Esempi:

- + *I **sometimes** go to the cinema on Sundays.* = Qualche volta vado al cinema di domenica.
- + *Do you **usually** play basketball?* = Giochi di solito a pallacanestro?
- + *She is **often** with her dog at the park.* = È spesso al parco con il cane.
- + *They must **always** queue up at the bus stop.* = Devono sempre fare la fila alla fermata dell'autobus.

Gli **avverbi di frequenza** si usano per indicare la frequenza con cui avviene un'azione.

La loro posizione all'interno della frase è di solito immediatamente **prima della voce del verbo**, ad eccezione del verbo **essere (to be)**, dei verbi **modali (can, may, will, shall, must)** e degli ausiliari (**do, does, did, have, has**)

| Avverbi di frequenza                                          | Traduzione          | Esempio                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>never*</b>                                                 | non.....mai         | <i>She <b>never</b> watches tv</i> = Non guarda mai la tv                                                                   |
| <b>rarely</b><br><b>seldom</b>                                | raramente           | <i>They are <b>rarely</b> at home on Saturdays</i> = Raramente sono a casa il sabato                                        |
| <b>ever</b><br>(interrogative/<br>interrogative-<br>negative) | mai (qualche volta) | <i>Do you <b>ever</b> go to the theatre?</i> = Vai mai a teatro?<br><br><i>Don't you <b>ever</b> smoke?</i> = Non fumi mai? |
| <b>sometimes</b>                                              | talvolta            | <i>I <b>sometimes</b> play tennis</i> = Talvolta gioco a tennis                                                             |
| <b>generally</b>                                              | generalmente        | <i>We don't <b>generally</b> travel by car</i> = Generalmente non viaggiamo in auto                                         |
| <b>often</b>                                                  | spesso              | <i>Matt doesn't <b>often</b> get up early</i> = Matt spesso non si alza presto                                              |
| <b>usually</b>                                                | di solito           | <i>I can <b>usually</b> study for three hours a day</i> = Di solito riesco a studiare tre ore al giorno                     |

**always**

sempre

*Rob has **always** got a smartphone with him =  
Rob ha sempre uno smartphone con sé*

**\*never** rende la frase negativa e non ha bisogno dell'ausiliare.

Altre espressioni di frequenza posizionate ad inizio o alla fine della frase sono:

- + **each time** = ogni volta che
- + **every day / five minutes** = ogni giorno/5 minuti
- + **once a day (a week/a month/a year...)** = una volta al giorno (alla settimana, al mese, all'anno...)
- + **twice a day (a week/a month/a year...)** = due volte al giorno (alla settimana, al mese, all'anno...)
- + **3/4... times a day (a week/a month/a year...)** = tre/quattro... volte al giorno (alla settimana, al mese, all'anno...)

Esempi:

- + **Every day** she visits her grandparents = Ogni giorno va a trovare i suoi nonni
- + I go to the stadium **once a week** = Vado allo stadio una volta alla settimana
- + **Each time** I see him, I get nervous = Ogni volta che lo vedo, divento nervoso
- + They play football **3 times a week** = Giocano a calcio 3 volte alla settimana

# Capitolo 18 – Il present simple

## Simple present – Forma affermativa

Il Simple Present Tense è uno dei tempi più comuni in inglese e viene usato per esprimere:

- ✚ azioni abituali (spesso con gli avverbi di frequenza come always, sometimes never, ecc)
- ✚ verità scientifiche
- ✚ azioni future riferite a mezzi di trasporto o a eventi con orari prestabiliti.

Ci sono solo due forme per il Simple Present: la forma base e la forma base + s. La forma base di un verbo si ottiene eliminando il to all'infinito. Es: to work (infinito del verbo "lavorare"). Vediamo la coniugazione del verbo to sing "cantare":

|                             |
|-----------------------------|
| I sing                      |
| You sing                    |
| He / she / it sing <b>s</b> |
| We sing                     |
| You sing                    |
| They sing                   |

In altre parole, solo la terza persona singolare (he, she, it) aggiunge la s alla forma base. Con la maggior parte dei verbi, la terza persona singolare si forma semplicemente aggiungendo **-s**. Per alcuni verbi è necessario aggiungere **-es**. Nella tabella che segue ci sono le regole principali da seguire nella formazione della voce della terza persona singolare del Simple Present dei verbi che vogliono il suffisso **-es**:

| Verbi che terminano in ... | Come si forma la terza persona singolare | Esempi                 |
|----------------------------|------------------------------------------|------------------------|
| -s                         | Aggiungere -es                           | Kiss > <b>kisses</b>   |
| -sh                        | Aggiungere -es                           | Wish > <b>wishes</b>   |
| -ch                        | Aggiungere -es                           | Watch > <b>watches</b> |
| -x                         | Aggiungere -es                           | Mix > <b>mixes</b>     |

|                         |                                       |                        |
|-------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| <b>-z</b>               | Aggiungere -es                        | Buzz > <b>buzzes</b>   |
| <b>-o</b>               | Aggiungere -es                        | Go > <b>goes</b>       |
| <b>Consonante + -y*</b> | Cambiare la -y in -i e aggiungere -es | Study > <b>studies</b> |

\*Se la y è preceduta da vocale, si aggiunge solo la -s → He **plays** basketball on Sundays.

### Present Simple – Forma negativa

Nel Simple Present le frasi negative e interrogative si formano usando l'ausiliare **do** o **does**. La forma negativa del Simple Present si ottiene aggiungendo **don't** (contrazione di do + not) o **doesn't** (contrazione di does + not) prima della forma base del verbo:

I don't work

You don't work

He / she / it **doesn't** work

We don't work

You don't work

They don't work

Come si può osservare, solo i pronomi della terza persona singolare (he, she, it) sono seguiti da **doesn't**, per tutti gli altri si usa **don't**.

### Present Simple – Forma interrogativa

La forma interrogativa del Simple Present si ottiene con l'ausiliare **do** o **does** davanti al soggetto, cui segue poi la forma base del verbo.

Do I work?

Do you work?

**Does** he / she / it work?

Do we work?

Do you work?

Do they work?

### Forma interrogativa-negativa

La forma interrogativa-negativa del Simple Present si ottiene con l'ausiliare **don't** o **doesn't** davanti al soggetto, segue poi la forma base del verbo.

Don't I work?

Don't you work?

**Doesn't** he / she / it work?

Don't we work?

Don't you work?

Don't they work?

### Risposte brevi (short answers)

Le Short Answers si formano al presente semplice utilizzando, dopo **yes** o **no**, il soggetto (sempre in forma di pronomi personali) seguito da **do** / **don't** o **does** / **doesn't**. Nelle risposte brevi negative si usano solo le forme contratte **don't** e **doesn't**.

Esempi:

- + Do they work in London? Yes, they do / No, they don't.
- + Do George and Michael work in London? Yes, they do / No, they don't
- + Does he drive to work? Yes, he does / No, he doesn't
- + Does Bob drive to work? Yes, he does / No, he doesn't

# Capitolo 19 – Il Present Continuous

Il Present Continuous è comunemente usato in inglese per descrivere azioni

- ✚ che si stanno svolgendo in questo preciso momento
- ✚ che avvengono temporaneamente in un periodo di tempo limitato
- ✚ che esprimono un'irritazione accompagnata sempre dall'avverbio *always*
- ✚ che sono programmate nel futuro; in quest'ultimo caso è sempre presente un complemento di tempo che indica un periodo futuro (tomorrow, next year, tonight, ecc).

Questo tempo viene formato usando due componenti: il presente semplice del verbo essere (to be) e la forma -ing del verbo di cui si vuole formare il presente progressivo.

I am working

You are working

He / she / it is working

We are working

You are working

They are working

### La forma in -ing. Come si forma?

La forma -ing dei verbi corrisponde al gerundio e al participio presente in italiano. Con molti verbi basta aggiungere **-ing** alla forma base, con altri è necessario cambiare un po' la parte finale (vedi tabella).

**Verbi che terminano  
con...**

**Come formare la forma  
-ing**

**Esempi**

|                                  |                                             |                                  |
|----------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|
| Una vocale + una consonante      | Raddoppiare la consonante e aggiungere -ing | Swim > swimming<br>Get > getting |
| Una vocale + una consonante + -e | Rimuovere la -e, poi aggiungere -ing        | Come > coming<br>Live > living   |

|                                                                  |                                             |                                                |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Una vocale accentata + una consonante (solo con verbi bisillabi) | Raddoppiare la consonante e aggiungere -ing | Prefer > preferring<br>Transmit > transmitting |
| Una vocale + -l                                                  | Raddoppiare la -l e aggiungere -ing         | Quarrel > quarrelling<br>Travel > travelling   |

Ci sono alcune forme irregolari:

-  die = dying
-  lie = lying
-  tie = tying

## Forma negativa

| Forma negativa               | Forma negativa contratta    |
|------------------------------|-----------------------------|
| I am not working             | I'm working                 |
| You are not working          | You aren't working          |
| He / she / it is not working | He / she / it isn't working |
| We are not working           | We aren't working           |
| You are not working          | You aren't working          |
| They are not working         | They aren't working         |

## Forma interrogativa

|                         |
|-------------------------|
| Am I going?             |
| Are you going?          |
| Is he / she / it going? |
| Are we going?           |
| Are you going?          |

Are they going?

### Forma interrogativa-negativa

Aren't I going?

Aren't you going?

Isn't he / she / it going?

Aren't we going?

Aren't you going?

Aren't they going?

### Short answers

Le Short Answers del Present Continuous si formano utilizzando, dopo *yes* o *no*, il soggetto seguito dalla voce del verbo essere. Nelle risposte brevi negative si usano solo le forme contratte del verbo essere **aren't** / **isn't** ad eccezione della prima persona singolare dove la contrazione avviene tra soggetto e voce del verbo essere, **I'm not**.

Eccone degli esempi:

- ✚ Are they playing basketball this evening? Yes, they are / No, they aren't
- ✚ Are George and Michael working in London these days? Yes, they are / No, they aren't
- ✚ Is he cutting down the tree in his garden? Yes, he is / No, he isn't
- ✚ Is Bob enjoying his time? Yes, he is / No, he isn't
- ✚ Are you following me? Yes, I am / No, I'm not

# Capitolo 20 – Present Simple vs Present Continuous

Il **Simple Present** si usa in tre principali tipi di azioni:

- ✚ Abitudini → azioni che avvengono o non avvengono regolarmente o insieme ad avverbi di frequenza come *always, sometimes, never*, ecc o per esprimere routine
- ✚ Stati → cose che non cambiano spesso o verità scientifiche o opinioni o condizioni fisiche o mentali
- ✚ Futuro → azioni future riferite a mezzi di trasporto o a eventi con orari prestabiliti.

| Tipo di azione | Esempio                                      |
|----------------|----------------------------------------------|
| Abitudine      | Mike <b>goes</b> to class <b>every day</b>   |
| Abitudine      | It <b>rains</b> <b>a lot</b> in Milan        |
| Abitudine      | Shella <b>always</b> <b>talks</b> about you  |
| Abitudine      | Bob <b>spends</b> <b>Christmas</b> with us   |
| Stato          | George <b>lives</b> in Florida               |
| Stato          | Mary <b>has</b> green eyes                   |
| Stato          | Martin <b>likes</b> chocolate                |
| Stato          | Ann <b>believes</b> in God                   |
| Futuro         | The train <b>leaves</b> <b>at 10.00 a.m.</b> |

Il Present Continuous si usa per tre tipi principali di azioni:

- ✚ Azione temporanea → qualcosa che avviene proprio adesso o in limitato periodo di tempo, ma che si fermerà in futuro, accompagnato da avverbi di tempo come *now, at the moment, just now, today, these days, this week, this year*
- ✚ Progetto definito per il futuro → qualcosa di già programmato, di solito in un futuro vicino, accompagnato da avverbi di tempo come *tomorrow, next week, next year, in 2 weeks*

- + Disapprovazione o irritazione → per esprimere un giudizio negativo accompagnato sempre dall'avverbio *always*

Il Present Continuous non si usa con verbi che esprimono:

- + possesso → to have (got), to own
- + attività della mente → to know, to remember, to understand
- + volontà → to hate, to love, to like, to want, to wish
- + percezione involontaria\* → to hear, to see, to smell, to taste

\*In questo caso si usa il verbo *can* per indicare che la percezione sta avvenendo in questo momento → *Can you hear me?*

| Tipo di azione                  | Esempio                                                  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Azione temporanea               | John <b>is winning</b> the game                          |
| Azione temporanea               | It's <b>raining</b> outside                              |
| Azione temporanea               | She's <b>working</b> in the library                      |
| Azione temporanea               | Bob <b>is spending</b> Christmas with his parents        |
| Progetto definito per il futuro | I'm <b>playing</b> football tomorrow                     |
| Progetto definito per il futuro | He's <b>leaving</b> for Paris tomorrow                   |
| Progetto definito per il futuro | The Olympics <b>are taking</b> place here next year      |
| Progetto definito per il futuro | I'm <b>having</b> a party next week                      |
| Disapprovazione                 | She <b>is</b> always <b>complaining</b> with her friends |
| Irritazione                     | He <b>is</b> always <b>scolding</b> me!                  |

# Capitolo 21 – Il Simple Past

Il Simple Past è uno dei tempi più comuni in inglese e può essere tradotto in italiano con l'imperfetto, il passato prossimo e il passato remoto dell'indicativo, o con l'imperfetto del congiuntivo.

La sua forma è la stessa con tutti i soggetti: per i verbi regolari si aggiunge -ed alla forma base:

- ✚ fill > filled
- ✚ boil > boiled
- ✚ work > worked
- ✚ play > played

Fanno eccezione pochi verbi che cambiano un po' la parte finale. Nella seguente tabella sono elencate le variazioni.

**Verbi che terminano con...**      **Come costruire il past simple**      **Esempio**

|                                                               |                                               |                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>-e</b>                                                     | Aggiungere -d alla forma base del verbo       | <b>Live &gt; lived</b><br><b>Date &gt; dated</b>                                                                           |
| <b>Consonante + -y</b>                                        | Cambiare -y in -i, poi aggiungere -ed         | <b>Try &gt; tried</b><br><b>Cry &gt; cried</b>                                                                             |
| <b>Una vocale accentata + una consonante (ma non -w o -y)</b> | Raddoppiare la consonante, poi aggiungere -ed | <b>Stop &gt; stopped</b><br><b>Unzip &gt; unzipped</b><br><b>Prefer &gt; preferred</b><br><b>Transmit &gt; transmitted</b> |
| <b>Una vocale + -l</b>                                        | Raddoppiare la -l, poi aggiungere -ed         | <b>Travel &gt; travelled</b><br><b>Label &gt; labelled</b>                                                                 |

**Usi del past simple:**

- ✚ Azioni passate avvenute in un periodo di tempo completamente trascorso definito con espressioni di tempo come *yesterday*, *last week*, *last summer*, *five minutes ago*, *when I was a child* ecc.

Esempi: *She played tennis last Sunday* (oggi non è più domenica, quindi il periodo di tempo è completamente trascorso). *In 2003 we lived in the USA* (oggi non siamo più nel 2003 e non abitiamo più negli Stati Uniti)

✚ Azioni svoltesi nel passato in sequenza. Es: *Yesterday morning I got up very early, had breakfast, took the bus and got to the office*

### Simple past irregolare: formazione

I tre verbi irregolari più importanti sono to be (essere), to have (avere) e to do (fare). Nella seguente tabella sono elencate le forme del Simple Past di questi verbi.

| Pronome<br>Soggetto | Be (Essere) | Have (Avere) | Do (Fare) |
|---------------------|-------------|--------------|-----------|
| I                   | was         | had          | did       |
| You                 | were        | had          | did       |
| He She It           | was         | had          | did       |
| We                  | were        | had          | did       |
| You                 | were        | had          | did       |
| They                | were        | had          | did       |

Altri verbi irregolari si dividono in tre principali categorie

| Categoria              | Esempi                                                     |
|------------------------|------------------------------------------------------------|
| verbi che non cambiano | ✚ cost > cost<br>✚ cut > cut<br>✚ hit > hit<br>✚ fit > fit |

|                                   |                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| verbi che cambiano la loro vocale | <ul style="list-style-type: none"> <li>come - came</li> <li>drink - drank</li> <li>get - got</li> <li>sit - sat</li> </ul>        |
| verbi che cambiano completamente  | <ul style="list-style-type: none"> <li>bring - brought</li> <li>catch - caught</li> <li>go - went</li> <li>take - took</li> </ul> |

Nella tabella che segue sono elencati i paradigmi dei principali verbi irregolari inglesi. La tabella è composta da quattro colonne:

- nella prima colonna è presente l'**Infinitive** (Infinito) del verbo, composto dalla forma base preceduta dal to
- nella seconda colonna è elencato il paradigma del **Simple Past**
- nella terza colonna quello del **Past Participle** (Participio Passato) che viene usato per i tempi composti e per la formazione della voce passiva
- nella quarta colonna la traduzione in italiano del verbo.

### Simple Past e paradigmi irregolari

| Infinitive          | Past Simple | Past Participle | Italiano           |
|---------------------|-------------|-----------------|--------------------|
| to arise            | arose       | arisen          | sorgere            |
| to be (am, is, are) | was, were   | been            | essere             |
| to bear             | bore        | borne           | portare/sopportare |
| to beat             | beat        | beaten          | battere            |
| to become           | became      | become          | diventare          |
| to begin            | began       | begun           | incominciare       |
| to bend             | bent        | bent            | piegare/piegarsi   |
| to bet              | bet         | bet             | scommettere        |

|           |                 |                 |                      |
|-----------|-----------------|-----------------|----------------------|
| to bite   | bit             | bitten          | mordere              |
| to bleed  | bled            | bled            | sanguinare           |
| to blow   | blew            | blown           | soffiare             |
| to break  | broke           | broken          | rompere/rompersi     |
| to breed  | bred            | bred            | allevare/generare    |
| to bring  | brought         | brought         | portare              |
| to build  | built           | built           | costruire            |
| to burn   | burned, burnt   | burned, burnt   | bruciare             |
| to buy    | bought          | bought          | comprare             |
|           |                 |                 |                      |
| to cast   | cast            | cast            | gettare              |
| to catch  | caught          | caught          | prendere/acchiappare |
| to choose | chose           | chosen          | scegliere            |
| to come   | came            | come            | venire               |
| to cost   | cost            | cost            | costare              |
| to creep  | crept           | crept           | strisciare           |
| to cut    | cut             | cut             | tagliare             |
|           |                 |                 |                      |
| to deal   | dealt           | dealt           | trattare             |
| to dig    | dug             | dug             | scavare              |
| to dive   | dived, dove     | dived           | tuffarsi             |
| to do     | did             | done            | fare                 |
| to draw   | drew            | drawn           | disegnare            |
| to dream  | dreamed, dreamt | dreamed, dreamt | sognare              |

|                 |              |               |                       |
|-----------------|--------------|---------------|-----------------------|
| <b>to drink</b> | <b>drank</b> | <b>drunk</b>  | <b>bere</b>           |
| <b>to drive</b> | <b>drove</b> | <b>driven</b> | <b>guidare (auto)</b> |

|               |            |              |                 |
|---------------|------------|--------------|-----------------|
| <b>to eat</b> | <b>ate</b> | <b>eaten</b> | <b>mangiare</b> |
|---------------|------------|--------------|-----------------|

|                   |                |                              |                         |
|-------------------|----------------|------------------------------|-------------------------|
| <b>to fall</b>    | <b>fell</b>    | <b>fallen</b>                | <b>cadere</b>           |
| <b>to feed</b>    | <b>fed</b>     | <b>fed</b>                   | <b>nutrire</b>          |
| <b>to feel</b>    | <b>felt</b>    | <b>felt</b>                  | <b>sentire/sentirsi</b> |
| <b>to fight</b>   | <b>fought</b>  | <b>fought</b>                | <b>combattere</b>       |
| <b>to find</b>    | <b>found</b>   | <b>found</b>                 | <b>trovare</b>          |
| <b>to flee</b>    | <b>fled</b>    | <b>fled</b>                  | <b>fuggire</b>          |
| <b>to fly</b>     | <b>flew</b>    | <b>flown</b>                 | <b>volare</b>           |
| <b>to forbid</b>  | <b>forbade</b> | <b>forbidden</b>             | <b>proibire</b>         |
| <b>to forget</b>  | <b>forgot</b>  | <b>forgotten,<br/>forgot</b> | <b>dimenticare</b>      |
| <b>to forgive</b> | <b>forgave</b> | <b>forgiven</b>              | <b>perdonare</b>        |
| <b>to freeze</b>  | <b>froze</b>   | <b>frozen</b>                | <b>gelare</b>           |

|                 |               |                    |                           |
|-----------------|---------------|--------------------|---------------------------|
| <b>to get</b>   | <b>got</b>    | <b>gotten, got</b> | <b>ottenere/diventare</b> |
| <b>to give</b>  | <b>gave</b>   | <b>given</b>       | <b>dare</b>               |
| <b>to go</b>    | <b>went</b>   | <b>gone</b>        | <b>andare</b>             |
| <b>to grind</b> | <b>ground</b> | <b>ground</b>      | <b>tritare</b>            |
| <b>to grow</b>  | <b>grew</b>   | <b>grown</b>       | <b>crescere/coltivare</b> |

|                |             |             |                  |
|----------------|-------------|-------------|------------------|
| <b>to hang</b> | <b>hung</b> | <b>hung</b> | <b>appendere</b> |
|----------------|-------------|-------------|------------------|

|          |                 |                 |                     |
|----------|-----------------|-----------------|---------------------|
| to have  | had             | had             | avere               |
| to hear  | heard           | heard           | udire               |
| to hide  | hid             | hidden          | nascondere          |
| to hold  | held            | held            | tenere/trattenere   |
| to hurt  | hurt            | hurt            | ferire              |
|          |                 |                 |                     |
| to keep  | kept            | kept            | tenere/conservare   |
| to kneel | knelt, kneeled  | knelt, kneeled  | inginocchiarsi      |
| to know  | knew            | known           | conoscere/sapere    |
|          |                 |                 |                     |
| to lay   | laid            | laid            | deporre/posare      |
| to lead  | led             | led             | condurre/guidare    |
| to learn | learnt, learned | learnt, learned | imparare            |
| to leave | left            | left            | partire             |
| to lend  | lent            | lent            | prestare            |
| to let   | let             | let             | lasciare/permettere |
| to lie   | lay             | lain            | giacere/trovarsi    |
| to light | lighted, lit    | lighted, lit    | accendere           |
| to lose  | lost            | lost            | perdere             |
|          |                 |                 |                     |
| to make  | made            | made            | fare/costruire      |
| to mean  | meant           | meant           | significare         |
| to meet  | met             | met             | incontrare          |
|          |                 |                 |                     |
| to pay   | paid            | paid            | pagare              |

|        |     |     |         |
|--------|-----|-----|---------|
| to put | put | put | mettere |
|--------|-----|-----|---------|

|         |      |      |          |
|---------|------|------|----------|
| to quit | quit | quit | smettere |
|---------|------|------|----------|

|         |      |      |         |
|---------|------|------|---------|
| to read | read | read | leggere |
|---------|------|------|---------|

|         |      |        |           |
|---------|------|--------|-----------|
| to ride | rode | ridden | cavalcare |
|---------|------|--------|-----------|

|         |      |      |                   |
|---------|------|------|-------------------|
| to ring | rang | rung | suonare/squillare |
|---------|------|------|-------------------|

|         |      |       |                 |
|---------|------|-------|-----------------|
| to rise | rose | risen | sorgere/alzarsi |
|---------|------|-------|-----------------|

|        |     |     |         |
|--------|-----|-----|---------|
| to run | ran | run | correre |
|--------|-----|-----|---------|

|        |      |      |      |
|--------|------|------|------|
| to say | said | said | dire |
|--------|------|------|------|

|        |     |      |        |
|--------|-----|------|--------|
| to see | saw | seen | vedere |
|--------|-----|------|--------|

|         |        |        |         |
|---------|--------|--------|---------|
| to seek | sought | sought | cercare |
|---------|--------|--------|---------|

|         |      |      |         |
|---------|------|------|---------|
| to sell | sold | sold | vendere |
|---------|------|------|---------|

|         |      |      |                 |
|---------|------|------|-----------------|
| to send | sent | sent | mandare/spedire |
|---------|------|------|-----------------|

|        |     |     |       |
|--------|-----|-----|-------|
| to set | set | set | porre |
|--------|-----|-----|-------|

|          |       |        |          |
|----------|-------|--------|----------|
| to shake | shook | shaken | scuotere |
|----------|-------|--------|----------|

|         |      |      |         |
|---------|------|------|---------|
| to shed | shed | shed | versare |
|---------|------|------|---------|

|          |       |       |                    |
|----------|-------|-------|--------------------|
| to shine | shone | shone | brillare/splendere |
|----------|-------|-------|--------------------|

|          |      |      |         |
|----------|------|------|---------|
| to shoot | shot | shot | sparare |
|----------|------|------|---------|

|         |        |       |          |
|---------|--------|-------|----------|
| to show | showed | shown | mostrare |
|---------|--------|-------|----------|

|           |        |                     |              |
|-----------|--------|---------------------|--------------|
| to shrink | shrank | shrunk,<br>shrunken | restringersi |
|-----------|--------|---------------------|--------------|

|         |      |      |          |
|---------|------|------|----------|
| to shut | shut | shut | chiudere |
|---------|------|------|----------|

|         |      |      |         |
|---------|------|------|---------|
| to sing | sang | sung | cantare |
|---------|------|------|---------|

|           |        |                  |                      |
|-----------|--------|------------------|----------------------|
| to sink   | sank   | sunk             | affondare            |
| to sit    | sat    | sat              | sedersi              |
| to sleep  | slept  | slept            | dormire              |
| to slide  | slid   | slid             | scivolare            |
| to speak  | spoke  | spoken           | parlare              |
| to spend  | spent  | spent            | spendere/trascorrere |
| to spread | spread | spread           | diffondere/stendere  |
| to spring | sprang | sprung           | saltare              |
| to stand  | stood  | stood            | stare in piedi       |
| to steal  | stole  | stolen           | rubare               |
| to stick  | stuck  | stuck            | attaccare/attaccarsi |
| to sting  | stung  | stung            | pungere              |
| to stink  | stank  | stunk            | puzzare              |
| to strike | struck | struck, stricken | colpire              |
| to strive | strove | striven          | lottare              |
| to swear  | swore  | sworn            | giurare              |
| to sweep  | swept  | swept            | spazzare/scopare     |
| to swim   | swam   | swum             | nuotare              |
| to swing  | swung  | swung            | dondolare            |

|          |         |         |                  |
|----------|---------|---------|------------------|
| to take  | took    | taken   | prendere/portare |
| to teach | taught  | taught  | insegnare        |
| to tear  | tore    | torn    | strappare        |
| to tell  | told    | told    | dire/raccontare  |
| to think | thought | thought | pensare          |

|          |       |         |            |
|----------|-------|---------|------------|
| to throw | threw | thrown  | gettare    |
| to tread | trod  | trodden | calpestare |

|               |            |            |             |
|---------------|------------|------------|-------------|
| to understand | understood | understood | comprendere |
|---------------|------------|------------|-------------|

|          |       |         |                      |
|----------|-------|---------|----------------------|
| to wake  | woke  | woken   | svegliare/svegliarsi |
| to wear  | wore  | worn    | indossare/logorare   |
| to win   | won   | won     | vincere              |
| to wind  | wound | wound   | avvolgere            |
| to wring | wrung | wrung   | torcere              |
| to write | wrote | written | scrivere             |

### Simple past: forma negativa

La forma negativa del Simple Past si crea aggiungendo **didn't** (informale) o **did not** (formale) davanti alla forma base del verbo.

| Soggetto | Ausiliare | Forma Base | Esempio         |
|----------|-----------|------------|-----------------|
| I        | didn't    | work       | I didn't work   |
| You      | didn't    | work       | You didn't work |
| He       | didn't    | work       | He didn't work  |
| She      | didn't    | work       | She didn't work |
| It       | didn't    | work       | It didn't work  |
| We       | didn't    | work       | We didn't work  |
| You      | didn't    | work       | You didn't work |

|             |        |      |                  |
|-------------|--------|------|------------------|
| <b>They</b> | didn't | work | They didn't work |
|-------------|--------|------|------------------|

Le frasi affermative, pertanto, possono essere rese nella forma negativa nei due modi (formale e informale) come nella seguente tabella:

| <b>Affermativa</b> | <b>Negativa informale</b> | <b>Negativa formale</b> |
|--------------------|---------------------------|-------------------------|
| I had a car        | I didn't have a car       | I did not have a car    |
| You drank it       | You didn't drink it       | You did not drink it    |
| He was here        | He wasn't here            | He was not here         |
| They were out      | They weren't out          | They were not out       |

### Forma interrogativa

Anche la forma interrogativa si crea usando l'ausiliare **did**. Questa volta però, l'ausiliare viene posto davanti al soggetto.

| <b>Ausiliare</b> | <b>Soggetto</b> | <b>Forma Base</b> | <b>Esempio</b> |
|------------------|-----------------|-------------------|----------------|
| Did              | I               | work              | Did I work?    |
| Did              | you             | work              | Did you work?  |
| Did              | he              | work              | Did he work?   |
| Did              | she             | work              | Did she work?  |
| Did              | it              | work              | Did it work?   |
| Did              | we              | work              | Did we work?   |
| Did              | you             | work              | Did you work?  |
| Did              | they            | work              | Did they work? |

## Forma interrogativa-negativa

La forma interrogativa-negativa del Simple Past si ottiene mettendo l'ausiliare **didn't** davanti al soggetto, segue poi la forma base del verbo.

| Ausiliare | Soggetto | Forma Base | Esempio           |
|-----------|----------|------------|-------------------|
| Didn't    | I        | work       | Didn't I work?    |
| Didn't    | you      | work       | Didn't you work?  |
| Didn't    | he       | work       | Didn't he work?   |
| Didn't    | she      | work       | Didn't she work?  |
| Didn't    | it       | work       | Didn't it work?   |
| Didn't    | we       | work       | Didn't we work?   |
| Didn't    | you      | work       | Didn't you work?  |
| Didn't    | they     | work       | Didn't they work? |

## Risposte brevi (short answers)

Si formano al passato semplice utilizzando, dopo *yes* o *no*, il soggetto sempre in forma di pronomi personale seguito da **did** / **didn't**.

| Questions                              | Short Answers                   |
|----------------------------------------|---------------------------------|
| Did they work in London?               | Yes, they did / No, they didn't |
| Did George and Michael work in London? | Yes, they did / No, they didn't |
| Did he drive to work?                  | Yes, he did / No, he didn't     |
| Did Bob drive to work?                 | Yes, he did / No, he didn't     |

# Capitolo 22 – Il past continuous

Il **Past Continuous** si usa comunemente in inglese per un'azione che stava avvenendo in un particolare momento del passato, ma non era ancora finita.

Si traduce in italiano con l'imperfetto dell'indicativo o con l'imperfetto del verbo stare + gerundio del verbo.

Questo tempo si forma usando il verbo to be al passato e la forma -ing del verbo, come mostrato nelle seguenti tabelle con il verbo **walk** in tutte le forme, affermativa, negativa, interrogativa e interrogativa-negativa.

| Soggetto | Be   | Forma -ing |
|----------|------|------------|
| I        | was  | walking    |
| You      | were | walking    |
| He       | was  | walking    |
| She      | was  | walking    |
| It       | was  | walking    |
| We       | were | walking    |
| You      | were | walking    |
| They     | were | walking    |

#### Forma negativa

| Soggetto | Simple Past to be + not | Forma -ing |
|----------|-------------------------|------------|
| I        | wasn't (was not)        | walking    |
| You      | weren't (were not)      | walking    |
| He       | wasn't (was not)        | walking    |
| She      | wasn't (was not)        | walking    |
| It       | wasn't (was not)        | walking    |
| We       | weren't (were not)      | walking    |

|      |                    |         |
|------|--------------------|---------|
| You  | weren't (were not) | walking |
| They | weren't (were not) | walking |

### Forma interrogativa

| Simple past to be | Soggetto      | Forma -ing |
|-------------------|---------------|------------|
| Was               | I             | walking    |
| Were              | you           | walking    |
| Was               | he / she / it | walking    |
| Were              | we            | walking    |
| Were              | you           | walking    |
| were              | they          | walking    |

### Forma interrogativa-negativa

| Simple Past to be + not | Soggetto | Forma -ing |
|-------------------------|----------|------------|
| Wasn't                  | I        | walking    |
| Weren't                 | you      | walking    |
| Wasn't                  | he       | walking    |
| Wasn't                  | she      | walking    |
| Wasn't                  | it       | walking    |
| Weren't                 | we       | walking    |
| Weren't                 | you      | walking    |
| Weren't                 | they     | walking    |

## Short answers

Si formano al passato semplice utilizzando, dopo **yes** o **no**, il soggetto sempre in forma di pronomi personale seguito da **was/wasn't** o **were/weren't**.

Eccone degli esempi:

| Yes / no questions               | Short Answers                                |
|----------------------------------|----------------------------------------------|
| Were you watching the film?      | Yes, we <b>were</b><br>No, we <b>weren't</b> |
| Was Steve playing in the garden? | Yes, he <b>was</b><br>No, he <b>wasn't</b>   |

## Usi del Past Continuous

✚ Il **Past Continuous** si usa di solito quando un'**azione è iniziata prima di un'altra e finita dopo**, ad esempio: *I was reading when Mike suddenly arrived.*

In altre parole, ho cominciato a leggere (forse alle 7), poi lui è arrivato (forse alle 8), poi ho finito di leggere (forse alle 9).

✚ Possiamo usare questo tempo anche quando parliamo di un'**azione che era già iniziata e stava ancora continuando in un'ora particolare**: *At 5 o'clock, it was raining.*

In altre parole, comincio a piovere (forse alle 4) ed è finito di piovere più tardi (forse alle 7).

✚ Infine, possiamo usare questo tempo per descrivere **due azioni che continuano entrambe nello stesso momento nel passato**. In questo caso usiamo il **Past Continuous** per tutte due: *While I was sleeping, she was working.*

In altre parole, ho cominciato a dormire e lei a lavorare (forse alle 10.00), ed entrambi abbiamo finito le azioni più tardi (forse alle 12.00).

# Capitolo 23 – Vocabolario base

## Vocabolario – Frasi di presentazione e saluti

| <b>Please</b>           | <b>Per favore</b>             | <b>Have fun!</b>                | <b>Divertiti</b>                                          |
|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Thanks</b>           | Grazie                        | <b>Excuse-me!</b>               | Mi scusi (formale)                                        |
| <b>Thank you</b>        | Grazie a te                   | <b>Sorry</b>                    | Scusa (formale)                                           |
| <b>Thanks very much</b> | Grazie tante                  | <b>No problem</b>               | Non c'è problema                                          |
| <b>You're welcome</b>   | Prego                         | <b>It's ok</b>                  | Va bene, non fa niente                                    |
| <b>Welcome back</b>     | Bentornato                    | <b>Don't worry about it</b>     | Non preoccuparti / non si preoccupi (formale / informale) |
| <b>Don't mention it</b> | Si figuri                     | <b>Do you speak english?</b>    | Parli/a inglese?                                          |
| <b>Not at all</b>       | Di niente                     | <b>I don't speak english</b>    | Non parlo inglese                                         |
| <b>Hi</b>               | Ciao (informale)              | <b>Please speak more slowly</b> | Parli più lentamente per favore                           |
| <b>Hallo</b>            | Salve                         | <b>Could you repeat please?</b> | Può ripetere?                                             |
| <b>How are you?</b>     | Come va? (formale)            | <b>Please write it down</b>     | Lo scriva per favore                                      |
| <b>How is it going?</b> | Come va? (informale)          | <b>I understand</b>             | Capisco                                                   |
| <b>Good morning</b>     | Buongiorno                    | <b>I don't understand</b>       | Non capisco                                               |
| <b>Good afternoon</b>   | Buon pomeriggio               | <b>I know</b>                   | Lo so                                                     |
| <b>Good evening</b>     | Buona serata (dopo le 6 p.m.) | <b>I don't know</b>             | Non lo so                                                 |

|                                         |                                    |                                                            |                                                    |
|-----------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Good night</b>                       | Buonanotte                         | <b>Excuse me, where is the toilets?</b>                    | Scusi, dov'è il bagno?                             |
| <b>Bye</b>                              | Arrivederci                        | <b>Excuse me, where is the Gents?</b>                      | Scusi, dov'è il bagno per gli uomini?              |
| <b>Goodbye</b>                          | Arrivederci (formale)              | <b>Excuse me, where is the Ladies?</b>                     | Scusi, dov'è il bagno per le donne?                |
| <b>It's an honour to meet you</b>       | È un piacere conoscerla            | <b>Excuse me, where is the station/post/bank/Hospital?</b> | Scusi dov'è la stazione/posta/banca/ospedale?      |
| <b>See you!</b>                         | Ci vediamo                         | <b>Where do you live?</b>                                  | Dove vivi?                                         |
| <b>See you later / tomorrow / soon!</b> | Ci vediamo dopo / domani / presto! | <b>Where are you from?</b>                                 | Da dove vieni?                                     |
| <b>Catch you later</b>                  | A dopo (informale)                 | <b>What is your name / surname?</b>                        | Qual è il tuo nome/cognome?                        |
| <b>Take care</b>                        | Stammi bene                        | <b>What's your address/phone number/email?</b>             | Qual è il tuo indirizzo/numero di telefono/e-mail? |
| <b>Have a nice day!</b>                 | Buona giornata                     | <b>What do you do?</b>                                     | Cosa fai nella vita / qual è il tuo lavoro?        |
| <b>Have a good weekend!</b>             | Buona fine settimana!              | <b>Where is the bank/post/station/bus stop...?</b>         | Dov'è la banca/posta/stazione/fermata dell'autobus |

### Vocabolario – Segnali e cartelli

|                 |         |                 |                |
|-----------------|---------|-----------------|----------------|
| <b>Entrance</b> | Entrata | <b>Vacant</b>   | Bagno libero   |
| <b>Exit</b>     | Uscita  | <b>Occupied</b> | Bagno occupato |

|                       |                     |                     |                 |
|-----------------------|---------------------|---------------------|-----------------|
| <b>Emergency exit</b> | Uscita di emergenza | <b>Out of order</b> | Guasto          |
| <b>Push</b>           | Spingere            | <b>No smoking</b>   | Vietato fumare  |
| <b>Pull</b>           | Tirare              | <b>Private</b>      | Privato         |
| <b>Toilets</b>        | WC                  | <b>No entry</b>     | Vietato entrare |

## Vocabolario – Le ore

Generalmente in inglese indichiamo le 12 ore e non le 24, infatti l'orario è accompagnato dalla dicitura **AM** (fascia oraria mattutina) e **PM** (fascia oraria pomeridiana dalle 13 in poi). Le ore piene sono seguite dalla parola **o'clock**. In inglese si utilizza **past** per tradurre il nostro italiano "e", si utilizza **to** per tradurre il nostro italiano "meno". Per indicare i minuti utilizziamo la parola **minutes**. Per indicare il "quarto d'ora" si utilizza la parola **quarter**.

### What time is it? / What is the time?

7.00 = **it's seven o'clock**. = sono le 7 in punto.

7.05 = **it's five past seven**. = sono le sette e 5 minuti.

7.15 = **it's a quarter past seven**. = sono le sette e un quarto.

7.20 = **it's twenty past seven**. = sono le sette e 20 minuti.

7.30 = **it's half past seven**. = sono le 7 e trenta.

7.45 = **it's a quarter to eight**. = sono le otto meno un quarto.

7.50 = **it's ten to eight**. = sono le otto meno dieci.

**Per indicare mezzogiorno e mezzanotte si usano le seguenti espressioni :**

12:00 → midday/noon → twelve pm → twelve noon

00:00 → midnight → twelve am → twelve midnight.

Examples:

✚ What time is it? **It's ten past three** = Che ore sono? Sono le tre e dieci.

✚ What time does the train leave? **It leaves at 6pm.** = A che ora parte il treno? Parte alle 18.00.

- ✚ What time does the plane lands? **It lands at 9am.** = A che ora atterra l'aereo ? Atterra alle 9.00.
- ✚ What time do the lessons start? **The lessons start at half past eight.** = A che ora iniziano le lezioni? Le lezioni iniziano alle 8.30.
- ✚ What time do you get up? **I get up at 7 o'clock.** = A che ora ti alzi? Mi alzo alle 7 in punto.

### Espressioni utili

- ✚ A moment ago = poco fa
- ✚ Tra un istante = in a moment
- ✚ Soon = presto
- ✚ Later = dopo
- ✚ Sooner or later = prima o dopo
- ✚ In 10 minutes = tra 10 minuti
- ✚ In half an hour = tra mezz'ora
- ✚ After 3 hours = dopo 3 ore

### Vocabolario – Il meteo

**What is the weather like?** = che tempo fa?

**What's the forecast?** = cosa dicono le previsioni?

Le previsioni del tempo in inglese sono chiamate = **the weather forecast**

### Espressioni utili per indicare il meteo:

- ✚ Cloudy = nuvoloso
- ✚ Foggy = nebbioso
- ✚ Rainy = piovoso
- ✚ Snowy = nevoso
- ✚ Sunny = soleggiato
- ✚ Stormy = tempestoso
- ✚ Windy = ventoso
- ✚ Snow = neve
- ✚ Rain = pioggia
- ✚ Sun = sole
- ✚ Cloud = nuvola
- ✚ Fog = nebbia
- ✚ Ice = ghiaccio

- + Wind = vento
- + What a nice/terrible day! = che bella/terribile giornata!
- + What a nice/miserable weather ! = che bel/orribile tempo!
- + It's pouring with rain = sta piovendo forte
- + It's raining cats and dogs = Sta diluviando
- + What's the forecast today? It's forecast rain = cosa dicono le previsioni oggi?  
E' prevista pioggia.
- + Clear up = schiarirsi
- + Sky = cielo
- + Sea = mare
- + Ocean = oceano
- + River = fiume
- + Stream = ruscello
- + Lake = lago
- + Sunshine = luce del sole
- + Be struck by lightning = essere colpito da un fulmine

## Exsempi

- + Today it's raining = oggi sta piovendo
- + It's a sunny day = è una giornata soleggiata
- + A storm is coming = una tempesta/temporale sta arrivando.
- + Sam's car is struck by a lightning = la macchina di Sam è stata colpita da un fulmine
- + The sky is clearing up = il cielo si sta schiarendo.
- + In winter there is always a lot of snow. = in inverno c'è sempre tanta neve.

## Vocabolario – La casa

In inglese c'è una differenza fondamentale tra il termine **house** e il termine **home**.

- + House = indica la casa in senso fisico, l'edificio
- + Home = indica la casa in cui si vive, rispecchia il concetto di famiglia

Di seguito vengono elencati i vocaboli e le varie stanze relative alla casa.

- + Flat = appartamento
- + Apartment = appartamento
- + Toilet = bagno (con solo il lavandino e WC)
- + Cellar = cantina
- + Up stair = piano di sopra

- + Down stair = piano di sotto
- + Garden = giardino
- + Garage = garage
- + Room = stanza
- + Kitchen = cucina
- + Bathroom = bagno
- + Bedroom = camera da letto
- + Living room = salotto
- + **Kitchen** = cucina
- + Table = tavolo
- + Chair = sedia
- + Oven = forno
- + Microwave = microne
- + Dishwasher = lavastoviglie
- + Hood = cappa
- + Tablecloth = tovaglia
- + Glass = bicchiere
- + Cup = tazza
- + Pan = pentola
- + Cupboard = credenza
- + Fork = forchetta
- + Spoon = cucchiaio
- + Teaspoon = cucchiaino
- + Knife = coltello
- + Plate = piatto
- + Sink = lavandino
- + Coffeepot = caffettiera
- + Toaster = tostapane
- + Blender = frullatore
- + **Bathroom** = bagno
- + Bathrobe = accappatoio
- + Towel = asciugamano
- + Hair dryer = asciugacapelli
- + Hair straightener = piastra per capelli
- + Toilet paper = carta igienica
- + Soap = sapone
- + Toothpaste = dentifricio
- + Toothbrush = spazzolino
- + Brush = spazzola
- + Sink = lavandino

- + Wc - Bath math = tappetino da bagno
- + Mirror = specchio
- + **Bedroom** = camera
- + Wardrobe = guardaroba
- + Nightstand = comodino
- + Hanger = appendino
- + Alarm clock = sveglia
- + Pillow = cuscino
- + Blanket = coperta
- + Sheet = lenzuola
- + Bed = letto
- + Lamp = lampada
- + Bookshelf = libreria
- + Curtain = tenda
- + Desk = scrivania
- + Rug = tappet

### Vocabolario – La famiglia

- + Parents = genitori
- + Grandparents = nonni
- + Relatives = parenti
- + Father = papà
- + Mother = mamma
- + Husband = marito
- + Wife = moglie
- + Grandfather = nonno
- + Grandmother = nonna
- + Nephew = nipote maschio (dei nonni)
- + Niece = nipote femmina (dei nonni)
- + Son = figlio
- + Daughter = figlia
- + Child/children = bambino/bambini
- + Sister = sorella
- + Brother = fratello
- + Aunt = zia
- + Uncle = zio
- + Cousin = cugino/cugina